

ПРОТОКОЛ
звітування директора спеціалізованої школи І-ІІІ ст. № 41
ім. З.К. Слюсаренка з поглибленим вивченням англійської мови
Фенченко Н. М. перед педагогічним колективом та громадськістю

від 23.06.2021 р.

Присутні: 83 особи.

представники педагогічного колективу школи – 35 вчителів;
батьківської громадськості – 28 осіб;
голова ради школи – 1;
голова піклувальної ради школи – 1;
учні старших класів – 18 осіб.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Звіт директора спеціалізованої школи І-ІІІ ст. № 41 ім. З.К. Слюсаренка з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва Фенченко Надії Миколаївни про свою діяльність на посаді за підсумками 2020/2021 навчального року.

2. Обговорення звіту директора школи.
3. Таємне голосування.
4. Прийняття рішень.

Вибори голови та секретаря.

Пропозиція: головою обрати вчителя математики Глобіну Людмилу Миколаївну, секретарем – вчителя української мови Радванську Єлизавету Сергіївну

Результат голосування: одностайно

СЛУХАЛИ:

Директора спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 41 ім. З.К. Слюсаренка Фенченко Н.М., яка зазначила, що згідно з наказом Міністерства освіти і науки № 178 від 23 березня 2005 року «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» проводиться обов'язкове щорічне звітування керівника навчального закладу перед учасниками освітнього процесу та громадськістю. Робота директора узгоджувалась із Радою школи, батьківською громадою школи, профспілковим комітетом, учнівським самоврядуванням.

Фенченко Н. М. у звіті відобразила свій персональний внесок, як керівника у створенні в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Пріоритетними напрямками в роботі школі:

- забезпечення компетентнісного підходу до змісту освіти учнів та формування ключових компетентностей;
- організація профільного навчання учнів старших класів;
- інноваційна діяльність у освітньому процесі та управлінні;
- формування організаційно-педагогічної культури збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- формування навичок здорового способу життя учасників освітнього процесу;
- демократизація та гуманізація освітнього процесу;
- реалізація мовної політики з метою зміцнення статусу української мови як державної, поглиблене вивчення англійської мови, вивчення німецької мови;
- реалізація STEAM-напрямку в освіті;
- виховання громадянина та патріота України;
- формування навичок фінансової грамотності та підприємницької діяльності;
- формування та розвиток соціальної активності, виховання лідерських якостей здобувачів освіти.

Школа повністю укомплектована кваліфікованими педагогічними кадрами, що є сприятливим для вивчення всіх навчальних предметів, зокрема поглибленого вивчення іноземних мов. Педагогічні працівники школи постійно підвищують свою кваліфікацію згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800.

У 2020/2021 навчальному році успішно атестувалися 11 педагогічних працівників:

1. Андреева-Онопрійчук Марина Вячеславівна, як учитель початкових класів – на відповідність займаній посаді та на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії», як заступник директора з навчально-виховної роботи – на відповідність займаній посаді.

2. Ахмедова Анна Рамізовна, учитель англійської мови – на відповідність займаній посаді та тарифному розряду.

3. Величко Наталія Сергіївна, вчитель початкових класів – на відповідність займаній посаді та на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

4. Лукашук Олександр Михайлович. Вчитель фізичної культури – на відповідність займаній посаді та на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

5. Мазніченко Наталія Володимирівна, вчитель англійської мови – на відповідність займаній посаді та на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

6. Пацелюк Неля Григорівна, вчитель англійської мови – на відповідність займаній посаді та на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

7. Ракітянська Марина Леонідівна, вчитель мистецтва – на відповідність займаній посаді та на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

8. Скок Оксана Сергіївна, вчитель англійської мови – на відповідність займаній посаді та на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

9. Стрюкова Раїса Юріївна, вчитель німецької мови – на відповідність займаній посаді та на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

10. Харковська Марина Володимирівна, вчитель англійської мови – на відповідність займаній посаді та на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

11. Шулікіна Світлана Юріївна, асистент учителя – на відповідність займаній посаді та встановленню 12 тарифного розряду.

Освітній процес у закладі загальної середньої освіти № 41 забезпечують 70 кваліфікованих педагогічних працівників.

З них:

з вищою освітою – 59;

з неповною вищою освітою (бакалавр) – 4.

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників (2020/2021 навчальний рік)

Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст	Без категорії	Старший учитель	Учитель- методист	Відмін ник освіти України
26	6	14	15	10	10	10	3

Аналіз педагогічного стажу педагогічних працівників закладу освіти

Стаж роботи				
до 3 років	від 3 до 10 років	від 10 до 20 років	від 20 до 30 років	більше 30 років
18	22	15	7	9

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників

Навчальний рік	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кількість педагогічних працівників	51	69	68	70	67	72	71
З них мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»	16	22	24	26	26	26	26
З них мають педагогічне звання «учитель-методист»	8	9	8	9	10	10	10

Управління закладом освіти було спрямоване на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей та життєвих компетентностей здобувачів освіти, подальше впровадження профільного навчання.

Під керівництвом Надії Миколаївни Фенченко контингент здобувачів освіти збільшився майже втричі

Навчальний рік	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всього здобувачів освіти у закладі	327	675	741	824	839	865	855
З них з особливими освітніми потребами	5	6	10	11	16	18	16

Робота з молодими спеціалістами

Відповідно до плану роботи школи на 2020/2021 навчальний рік з метою підтримки та професійної адаптації молодих вчителів, створення умов для самореалізації, сприяння професійному становленню вчителів-початківців проводилася робота з молодими спеціалістами: учителем інформатики Роцин Ю.В., учителями фізичної культури Пивоваровою Г.В., Лукашуком О.М. учителями української мови і літератури Радванською Є.С., Стаховською Л.О., учителями англійської мови Скок О.С., Витрикуш Г.І., асистентами учителів Бодашко А.О., Збежховською Ю.О., Куксою Н.О., Переверзєвою О.С., Шманько А.М., вихователями ГПД Абрамовою Д.О., Кузиковою А.В., Гребеник О.В. З метою розвитку фахового потенціалу та педагогічної майстерності педагогів, формування посадових умінь та навичок працювала «Школа молодого учителя», на засіданнях якої проводилися консультації щодо ведення шкільної документації, психолого-педагогічні семінари, тренінги та практичні заняття, які були

спрямовані на підвищення рівня володіння сучасними технологіями. Молодим учителям також надавалися індивідуальні консультації, які були спрямовані на психологічну адаптацію, підвищення інтересу до педагогічної діяльності та прагнення до самомотивації, допомогу при вирішенні конфліктних ситуацій у спілкуванні з учасниками освітнього процесу та батьками. Протягом року за роботою молодих спеціалістів проводилося спостереження. З цією метою директор школи Фенченко Н.М., заступники директора Козлова О.А., Худащова Т.М., Давиденко К.В. відвідували уроки молодих учителів та надавали методичні рекомендації щодо планування та організації роботи з питань освітнього процесу з урахуванням викликів сьогодення.

Робота з обдарованими учнями

Міністерством освіти і науки України було прийнято рішення Через загострення епідеміологічної ситуації в країні та ріст показників захворюваності на коронавірус не проводити Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів, турніри, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності під час надзвичайних обставин (надзвичайні ситуації природного та техногенного походження, карантин, запровадження протиепідемічних заходів та інші обставини, які об'єктивно унеможливають їх проведення). Винятково в заочній (дистанційній) формі можуть проводитися Всеукраїнські учнівські конкурси з навчальних дисциплін та конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт. Здобувачі освіти взяли участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН України та конкурсах знавців іноземних мов.

Призери I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Шевченківської районної філії Київського територіального відділення МАН України

№ з/п	ПІБ учня	Клас	Секція	Назва роботи	Педагогічний керівник	Місце
	Відділення іноземної філології та зарубіжної літератури					
1	Запнивітренко Єлизавета Олександрівна	9-А	Англійська мова	Лінгвістичний аналіз британських топонімів та їх сучасних конотацій	Харковська Марина Володимирівна	ІІІ

2	Баглайчук Вікторія Романівна	9-А	Німецька мова	Переклад та відтворен ня фразеолог ізмів німецької мови в україном овних текстах	Стрюкова Раїса Юріївна	II
	Відділення української філології та мистецтвознавства					
3	Пюрковська Лідія Василівна	9-А	Українська література	Аналіз актуально сті українськ ої літератур и серед сучасної молоді на основі вивчення творчості Василя Стуса: камертон незламно го духу	Радванська Єлизавета Сергіївна	II

Пюрковська Лідія Василівна зайняла також друге місце у II (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Київського територіального відділення МАН України.

**Результати роботи з обдарованою молоддю в динаміці (кількість призерів)
Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН**

Навчальний предмет	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Англійська мова	1	2	3	3	3	1
Німецька мова					1	1
Українська мова і література						1
Біологія	2	2	1	1	2	
Фізика				1	1	
Зарубіжна література				1		
Всього призерів	3	4	4	6	7	3

Участь у МАН та конкурсах з української мови та літератури

- Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН з української літератури (міський етап) – 1
Пюрковська Лідія, 9-А
- Всеукраїнський молодіжний конкурс есе про жінок-науковиць “Наука – це вона” – 5
Сопочкіна Вероніка, 10-А
Бойко Юлія, 8-Б
Баглайчук Вікторія, 9-А
Гоцуляк Анна, 9-А
Христофорова Ірина, 9-А
- III Всеукраїнський учнівський конкурс наукових есе “Публічне управління в історії української держави” – 2
Баглайчук Вікторія, 9-А
Гоцуляк Анна, 9-А

**Рівень навчальних досягнень учнів 9-А класу
2020/2021 н.р.**

Предмет	Рівень навчальних досягнень учнів 9-А класу					Якісний показник
	К-ть учнів у класі	Річна				
		П	С	Д	В	
Українська мова	26	–	3	12	11	88%
Математика	26	–	12	12	2	54%
Англійська мова	26	–	4	7	15	85%

Учителі:

математики

української мови

англійської мови

Н.В.Костенко

Є.С.Радванська

І.В.Луценко, М.В.Харковська, Н.Г.Пацелюк

**Рівень навчальних досягнень учнів 11-А класу
2020/2021 н.р.**

Предмет	Рівень навчальних досягнень учнів 11-А класу					Якісний показник
	К-ть учнів у класі	Річна				
		П	С	Д	В	
Українська мова	19	–	2	8	9	89%
Математика	19	–	7	11	1	63%
Англійська мова	19	–	4	4	11	79%

Учителі:

математики

української мови

англійської мови

Н.В.Костенко

Є.С.Радванська

І.В.Луценко, О.С.Скок

**Рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів
з української мови
2020/2021 н. р.**

Клас	Рівень навчальних досягнень учнів					Якісний показник
	К-ть учнів у класі	Річна				
		П	С	Д	В	
5-А	28	–	1	20	7	96%
5-Б	21	–	1	13	7	95%
5-В	14	–	1	11	2	93%
6-А	27	–	4	14	9	85%
6-Б	23	–	4	13	6	83%
7-А	28	–	2	14	12	93%
7-Б	22	–	5	8	9	77%
8-А	24	–	5	12	7	79%
8-Б	19	–	5	7	7	74%
9-А	26	–	3	12	11	88%
10-А	21	–	4	11	6	81%
10-Б	18	1	3	13	1	77%
11-А	19	–	2	8	9	89%

**Рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів
з української літератури
2020/2021 н. р.**

Клас	Рівень навчальних досягнень учнів					Якісний показник
	К-ть учнів у класі	Річна				
		П	С	Д	В	
5-А	28	–	1	18	9	96%
5-Б	21	–	–	9	12	100%
5-В	14	–	1	9	4	93%
6-А	27	1	5	10	11	78%
6-Б	23	–	2	10	11	91%
7-А	28	–	3	14	11	89%
7-Б	22	–	5	10	7	77%
8-А	24	–	5	11	8	79%
8-Б	19	–	4	8	7	79%
9-А	26	–	1	16	9	96%
10-А	19	–	3	8	10	86%
10-Б	12	2	2	13	1	78%
11-А	19	–	–	2	7	89%

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
I етапу дослідження «Рівень готовності учнів 11-х класів до ЗНО
з української мови, історії України та математики»
та результатів I семестру 2020-2021 н.р.

Предмет	11-А клас					Якісний показник	11-А клас				Якісний показник	Розбіжність
	К-ть учнів у класі	І етап моніторингу					І семестр 2020-2021					
		П	С	Д	В		П	С	Д	В		
Українська мова	19	0	0	13	2	100%	1	1	4	9	87%	13%
	15			87%	13%		6,5%	6,5%	27%	60%		
Математика	19	1	7	6	0	43%	2	3	8	1	64%	21%
	14	7%	50%	43%			14%	22%	57%	7%		
Історія України	19	0	1	1	0	50%	0	0	1	1	100%	50%
	2		50%	50%					50%	50%		

Учителі:

української мови
математики
історії

Є.С.Радванська
Н.В.Костенко
Р.В.Єгоров

Поглиблення спеціалізації школи

У 2020/2021 навчальному році англійська мова викладалася з другого по одинадцятий клас (4-11 класи поглиблено). В п'ятому класі здобувачі освіти починають вивчати другу іноземну мову - німецьку. Календарне планування з іноземних мов складено відповідно до вимог навчальних програм, якісно виконується навчальна програма щодо кількості проведених уроків та виконання всіх видів мовленнєвої діяльності. Аналіз поурочних планів засвідчує ретельність підготовки педагогів до уроків. Відвідані уроки, співбесіди, проведені з учителями та учнями, засвідчують високий рівень демократизму та гуманізму у взаємовідносинах між учасниками освітнього процесу як на уроках, так і в позакласній роботі з англійської мови. На уроках постійно панує атмосфера довіри, доброзичливої обстановки педагогічного спілкування, уважного і тактовного ставлення до учнів. З урахуванням вимог пояснювальної записки навчальної програми, змісту навчального матеріалу уроку, вимог до мовленнєвої підготовки учнів на кожному уроці вчителями оптимально визначаються і повністю реалізуються всі цілі уроків. При цьому основна увага акцентується на

формуванні в учнів усвідомлення ролі іноземної мови в цілому і англійської та німецької, зокрема, у житті людини, на засвоєння учнями знань мовних явищ, понять, за допомогою яких сприймається дійсність, на розуміння учнями власного мовлення, оволодіння знаннями про історію, культуру та традиції англomовних країн. Відвідані уроки характеризуються мовленнєвою спрямованістю, що сприяє формуванню чотирьох її видів: аудіювання, говоріння, читання, письма. Вивчення всіх видів мовленнєвої діяльності відбувається інтегровано. Види діяльності на уроках вибираються учителями з урахуванням завдань, вікових особливостей та інтересів учнів. Так, у початкових класах учителі будують уроки таким чином, що в процесі уроку одні види діяльності переходять в інші, вміло проводиться інтегрування англomовної діяльності з різними видами практичної: руховою, ігровою, трудовою, образотворчою, широко використовуються елементи гри, змагання, приховані форми контролю, іноді поєднуються індивідуальні та фронтальні форми роботи з діяльністю в парах. На належному рівні, в межах програмних вимог, у здобувачів освіти формуються фонетичні, лексичні, граматичні та орфографічні навички та вміння аудіювання, говоріння, читання та письма. Вчителі постійно використовують автентичні відео, аудіо записи, що не тільки підвищує інтерес учнів до вивчення предмету, а й розвиває їх слухові і мовленнєві навички.

Школа постійно працює над поглибленням спеціалізації, яка досягається за рахунок:

1) креативного поєднання англійської мови та технічних знань під час роботи над різноманітними проєктами у STEAM lab, а також проведення екскурсій англійською мовою;

2) міжнародної співпраці з школою-партнером The Apple International School Dubai, яка дає можливість не тільки поглиблено вивчати англійську мову, практикувати навички говоріння з однолітками із різних країн світу, але й розширювати свої знання із культурної світової спадщини;

3) продовження роботи розмовного клубу «Speaking Club» як одного з засобів пріоритетного розвитку школи, що сприяє реалізації стратегічної мети щодо поглиблення спеціалізації та надає можливість здобувачам освіти зануритись в англomовне середовище;

4) організації щомісячних проєктних робіт англійською мовою для розвитку критичного мислення та поглиблення культурологічних знань: «September. Back to school», «October. Halloween», «November. We are what we eat», «December. Magic Christmas. A letter to Santa», «January. Creating recycling through art.», «February. The foreign languages week», «March. Let's do puzzle. And bind the counties together», «April. Easter», «May. Dictionary. A trip to fairy tale»;

5) активізації участі в роботі Малої Академії Наук України;

6) участі у різноманітних Всеукраїнських конкурсах з англійської мови «Гринвіч», «Puzzle» та німецької мови - «Орлятко», що спрямована на усвідомлення необхідності вивчення іноземних мов, розширення кругозору та обізнаності з різноманіття культурного життя країн, мови яких вивчаються в школі;

7) спілкування виключно англійською протягом «English Speaking Day», що сприяє залученню широких мас здобувачів освіти до активної мовної практики, покращення навичок говоріння та створення якомога ефективнішого англомовного середовища для кожної дитини;

8) проведення тижня іноземних мов як синтезу окремих позакласних заходів, спрямованих на формування пізнавальних інтересів учнів та розширення сфери застосування отриманих знань та вмінь;

На базі школи продовжував працювати англомовний клуб «Speaking Club». Цей проєкт розрахований на всіх здобувачів освіти, які хочуть вдосконалювати свою розмовну англійську. Основним завданням гуртка було показати дітям, що вивчення мови – це легко і просто, що гурток може бути яскравим, розважальним і веселим. Він працював щодня після уроків для дітей різного віку окремо. Заняття проводили вчителі англійської мови, керівники гуртків, які готували цікаві сучасні матеріали. Саме розмовна практика є запорукою опанування іноземної мови, тому цей проєкт дозволив учням через різні види діяльності поліпшити свої знання та розширити свій кругозір.

Протягом цього навчального року розпочалося міжнародне співробітництво зі школою-партнером The Apple International School Dubai. Діти та вчителі отримали чудову можливість практикувати розмовну мову, спілкуватися із однолітками з різних країн та дізнаватися про цікаві факти про різноманітність культур та життя однолітків в ОАЕ. Основною метою цих занять було формування комунікативної компетентності. Особлива увага приділялася розвитку творчих здібностей учнів, використовувалися креативні завдання, які збагачували лексичний запас здобувачів освіти, формували комунікативні вміння. Цікаві та різноманітні види діяльності сприяли підвищенню активності учнів під час занять у результаті чого діти працювали з ентузіазмом у позитивній атмосфері.

У цьому році вчителі іноземних мов кожного місяця проводили проєкти у вигляді різних видів діяльності, які були присвячені конкретним темам, а саме: «September. Back to school.», «October. Halloween.», «November. We are what we eat.», «December. Magic Christmas. A letter to Santa.», «January. Creating recycling through art.», «February. The foreign languages week», «March. Let's do puzzle. And bind the counties together.», «April. Easter», «May. Dictionary. A trip to fairy tale.»;. Усе це допомогло учням розвинути та покращити англійську мову у різних сферах. Регулярно проводились тематичні країнознавчі заходи, де учні мали можливість продемонструвати не тільки знання англійської мови, але й отримати набагато більше інформації про життя та традиції в англомовних країнах.

У школі раз на тиждень проводився англомовний день «День англійської мови», коли всі учні та вчителі англійської мови, щоб вдосконалювати свої комунікативні навички, спілкуються виключно англійською мовою не тільки на уроках, а і в позаурочний час. Гарною традицією стало проведення «Веселих перерв» англійською мовою для учнів початкової школи, які разом з вчителями готують старшокласники. Протягом навчального року постійно діяли виставки учнівських проєктів, проводилися різноманітні вікторини, інтелектуальні конкурси та ігри на знання англійської мови, а також звичаїв, традицій, свят.

Протягом навчального року здобувачі освіти брали активну участь у роботі Малої Академії Наук України, різноманітних Всеукраїнських конкурсах з іноземних мов, а саме з англійської мови - «Гринвіч» та «Puzzle», з німецької мови - «Орлятко». Ці конкурси дали можливість здобувачам освіти усіх класів позмагатися з однолітками різних міст та перевірити свої знання з англійської мови, країнознавства і літератури.

Протягом навчального року здобувачі освіти мали можливість розвивати компетенції іншомовного спілкування, вивчаючи факультативний курс «Пізнаємо Україну», а також спецкурси «Культура і мистецтво Великої Британії» та «Англійська мова для ділового спілкування».

В цьому навчальному році в умовах продовження карантинних обмежень школа періодично переходила на дистанційне навчання. Учасники освітнього процесу використовували в своїй роботі різноманітні онлайн-платформи: Zoom, Classroom, Viber, YouTube, сайт школи www.school41.kiev.ua. В ході дистанційного навчання можна виділити наступні диспозиції. Переваги: можливість навчатися у будь-якому місці; можливість навчатися у своєму темпі; можливість постійного контролю над рівнем засвоєння знань з боку батьків. Недоліки: проблеми з технічним забезпеченням та недостатня якість інтернет-з'єднання; відсутність живого спілкування з учителем та однокласниками.

Всі вчителі іноземних мов постійно підвищують свою кваліфікацію, беручи участь у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах тощо, які проводяться як українськими освітянами, так і викладачами з Великої Британії та Америки. Регулярно проводилися заняття для молодих учителів для надання їм необхідної методичної допомоги. Вчителі англійської мови для підвищення своєї фахової майстерності переглядали низку вебінарів від різноманітних видавництв: Macmillan Education, National Geographic Learning, MM publications, Pearson та інші. Школа також продовжувала співпрацювати з Oxford University Press.

Рівень навчальних досягнень з англійської мови

здобувачів освіти 5-11 класів

(2020/2021 навчальний рік)

	5- А	5-Б	5-В	6- А	6-Б	7- А	7-Б	8- А	8-Б	9- А	10- А	10- Б	11- А
Початковий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Середній	14	0	25	22	41	14	18	27	22	15	0	9	27
Достатній	46	25	60	33	41	32	55	27	50	27	21	82	9
Високий	50	75	15	45	18	54	27	46	28	58	79	9	56

5-А

	читання		аудіювання		говоріння		письмо	
	семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
початковий	4	0	0	0	0	0	8	0
середній	8	8	14	29	9	4	15	7
достатній	44	25	43	19	48	32	27	64
високий	29	29	29	29	29	29	29	29

5-Б

	читання		аудіювання		говоріння		письмо	
	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
початковий	0	0	0	0	0	0	7	0
середній	6	0	15	11	0	5	0	5
достатній	50	41	46	21	43	40	40	40
високий	44	59	39	68	57	55	53	55

5-В

	читання		аудіювання		говоріння		письмо	
	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
початковий	0	0	8	0	0	0	9	0
середній	31	23	15	30	45	23	18	17
достатній	54	62	62	60	33	62	55	66
високий	15	15	15	10	22	15	18	17

6-А

	читання		аудіювання		говоріння		письмо	
	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
початковий	0	0	0	0	0	0	0	0
середній	17	26	23	22	14	21	6	33
достатній	43	30	41	39	52	33	50	41
високий	40	44	36	39	33	45	44	26

6-Б

	читання		аудіювання		говоріння		письмо	
	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
початковий	0	0	0	0	0	0	0	0
середній	26	38	17	32	20	29	25	42
достатній	35	38	61	50	47	50	46	38
високий	41	24	22	18	33	21	29	26

7-А

	читання		аудіювання		говоріння		письмо	
	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
початковий	4	0	0	0	4	6	11	4
середній	16	24	28	21	20	22	41	19
достатній	24	24	36	54	20	33	24	29
високий	56	52	36	25	56	39	24	48

7-Б

	читання		аудіювання		говоріння		письмо	
	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
початковий	0	5	0	4	20	6	0	5
середній	38	18	7	24	13	33	29	11
достатній	50	46	67	43	40	33	47	63
високий	12	31	26	29	27	28	24	21

8-А

	читання		аудіювання		говоріння		письмо	
	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
початковий	17	0	13	11	7	5	15	0
середній	0	32	7	21	13	24	23	32
достатній	33	14	27	37	27	24	31	50
високий	50	54	53	31	53	47	31	18

8-Б

	читання		аудіювання		говоріння		письмо	
	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
початковий	0	0	0	0	14	0	0	0
середній	7	45	8	36	21	45	24	50
достатній	43	33	46	36	22	33	38	33
високий	50	22	46	28	36	22	38	17

9-А

	читання		аудіювання		говоріння		письмо	
	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
початковий	0	0	0	0	0	0	0	0
середній	0	27	0	19	0	23	4	25
достатній	37	21	31	24	34	27	46	25
високий	63	52	69	57	66	50	50	50

10-А

	читання		аудіювання		говоріння		письмо	
	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
початковий	0	0	0	0	0	0	0	0
середній	7	0	0	19	0	0	0	0
достатній	20	29	12	18	8	21	50	21
високий	73	71	88	82	92	79	50	79

10-Б

	читання		аудіювання		говоріння		письмо	
	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
початковий	0	0	0	0	0	0	0	0
середній	9	9	29	0	22	11	20	11
достатній	82	82	57	75	67	67	60	78
високий	9	9	14	25	11	22	20	11

11-А

	читання		аудіювання		говоріння		письмо	
	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр
початковий	7	23	0	0	0	0	0	0
середній	7	0	29	15	24	17	23	23
достатній	36	15	14	23	24	33	46	18
високий	50	62	57	62	52	50	31	59

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Діяльність педагогічного колективу спеціалізованої школи I-III ступенів №41 ім. З.К. Слюсаренка з поглибленим вивченням англійської мови була спрямована на досягнення якості навчально-виховної роботи, розвиток творчих здібностей учнів шляхом впровадження особистісно-орієнтованого підходу у навчанні і вихованні, диференціації та індивідуалізації освітнього процесу.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив роботу над науково-методичною проблемною темою: **«Розвиток критичного мислення і професійних компетентностей педагогічних працівників в контексті Нової Української Школи»**.

Науково-методична робота педагогічних працівників школи здійснювалася за такими стратегічними напрямками:

- глибоке вивчення і практична реалізація програм і положень, методичних рекомендацій, навчальних планів, підручників, посібників, розуміння їхніх дидактичних засад і особливостей та вимог з позицій формування сучасної школи;
- створення оптимальних умов для широкої загальноосвітньої підготовки

здобувачів освіти; різнобічний розвиток здібних та обдарованих учнів; забезпечення фундаментальної підготовки з обраного профілю;

- систематичне інформування щодо змісту та методики навчання і виховання, глибоке вивчення відповідних державних документів, виконання вимог чинних нормативних інструкцій, положень, актів тощо.

Оптимальний вибір варіанта змісту й організаційних форм науково-методичної роботи школи забезпечується:

- урахуванням наявних нормативних документів, перспектив розвитку школи;
- аналізом стану освітнього процесу та наслідків окремих напрямів діяльності школи, у тому числі ефективності науково-методичної роботи; діагностуванням діяльності педагогічних кадрів закладу, їхніх особистісних рис, результативності;
- урахуванням якісного складу педагогічних працівників, їх запитів та інтересів.

У роботі з педагогічними кадрами вивчався і узагальнювався прогресивний практичний досвід навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти, що відображає специфіку нашого закладу освіти. В організації науково-методичної роботи у школі велика увага приділяється розвитку професійної компетентності педагогів, особливо молодих учителів, оптимальному поєднанню адміністративного контролю і моніторингу та методичної підтримки в залежності від стажу, досвіду молодих учителів і вчителів старшого покоління.

Науково-методичне забезпечення роботи школи

Робота педагогічної ради

Методична робота в школі була спрямована на освоєння та практичне застосування методів і прийомів активізації навчальної діяльності школярів, формування в них наукового світогляду, впровадження в практичну роботу передового педагогічного досвіду вчителів школи, району, міста.

У практику роботи школи давно увійшло проведення предметних декад, що є своєрідним підбиттям підсумків напрацювань педагогічних працівників та здобувачів освіти в урочній та позаурочній діяльності. Це ґрунтовний щорічний аналіз рівня викладання та виховання, перевірка знань, умінь і навичок учнів, демонстрація інноваційних технологій викладання кожного вчителя, який працює в школі.

Основні напрямки діяльності методичних об'єднань:

- формування концептуальних підходів до викладання навчального предмету з урахуванням індивідуальності вчителя;
- аналіз змісту освіти по предмету з урахуванням його специфіки, диференціації навчання здобувачів освіти різного рівня підготовки, здібностей на основі особистісно-орієнтованого підходу до навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти;
- оволодіння новими педагогічними та інформаційними технологіями, постійне підвищення професійної майстерності педагогів;
- проведення моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти.

Для здійснення науково-методичного забезпечення викладання навчальних предметів та виховання здобувачів освіти у школі було створено 8 шкільних методичних об'єднань учителів, а саме 6 – денної форми навчання, включаючи об'єднання класних керівників, та 2 – вечірньої форми навчання:

- суспільно-гуманітарного циклу – голова Радванська Є.С.;
- іноземних мов – голова Луценко І.В.;
- естетичного циклу, фізичної культури, предмету «Захист Вітчизни», голова Бойчук М.О.;
- природничо-математичного циклу – голова Сопочкіна О.В.;
- початкових класів та ГПД – голова Білоус О.І.;
- класних керівників – голова Стрюкова Р.Ю.;
- суспільно-гуманітарних наук (вечірня форма навчання) – голова Кузьменко Н.М.;
- природничо-математичних наук (вечірня форма навчання) – голова Древицька А.М.

Методичні об'єднання планували та проводили роботу відповідно до річного плану школи. Координувала роботу методичних об'єднань методична рада школи, до складу якої входять директор, його заступники, голови методичних об'єднань та найдосвідченіші вчителі школи, які мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «учитель-методист». У центрі уваги засідань методичної ради були такі питання:

- забезпечення наступності між ланками дошкільної та початкової освіти, а також між ланками початкової та середньої школи в умовах освітньої реформи;
- нові методи та інтегрований зміст навчання в початковій школі в умовах реалізації Концепції нової української школи;
- створення умов для здійснення науково-методичного супроводу та росту професійної компетентності педагогічних працівників у міжкурсовий період;
- організація роботи з талановитими здобувачами освіти;
- самоосвітня діяльність педагогічних працівників та розповсюдження передового педагогічного досвіду
- використання під час освітнього процесу сучасних інформаційних мультимедійних технологій,
- особистісно орієнтоване навчання;

освоєння нових та вдосконалення і підвищення рівня традиційних методик освітнього процесу.

Робота методичного об'єднання вчителів іноземних мов і всього педагогічного колективу школи над поглибленням спеціалізації щодо вивчення англійської мови не була перешкодою для роботи інших методичних об'єднань вчителів для підвищення зацікавленості здобувачів освіти у вивченні різноманітних навчальних предметів.

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу працювало в цьому навчальному році над проблемою «Формування критичного мислення учнів на уроках природничо-математичного циклу»

Робота над проблемою передбачала різноманітні форми співпраці вчителів шляхом обміну досвідом на методичних засіданнях, проведення відкритих уроків, круглих столів та предметних тижнів.

У 2020/2021 навчальному році відповідно до графіка було проведено 11 предметних тижнів (декад). А саме:

фізична культура, захист Вітчизни-14.09-18.09.2020;

предмети естетичного циклу-21.09-25.09.2020;

математика, інформатика-05.10-09.10.2020;

хімія-16.11-20.11.2020;

історія, правознавство-07.12-11.12.2020;

фізика, астрономія-18.01-22.01.2021;

іноземні мови-08.02-12.02.2021;

українська мова та література, зарубіжна література-01.03-05.03.2021;

біологія-19.04-23.04.2021;

початкова школа-26.04-30.04.2021;

географія та природознавство-03.05-07.05.2021.

Під час проведення предметних тижнів вчителі демонстрували свою авторську майстерність, інноваційну концепцію у проведенні відкритих уроків, позакласної роботи, яка активізувала навчально-пізнавальну діяльність учнів.

Предметний тиждень української мови та літератури у 2020/2021 навчальному році був присвячений Шевченківським дням, і тому розпочався Днем Кобзаря. Напередодні дня народження Тараса Шевченка ми згадуємо не лише творчість самого поета, а й говоримо про всю українську літературу, її вистраждану історію, її значення для сучасного покоління молоді. Школярі завжди шукають нового, цікавого, того, що відповідає реаліям та тенденціям нашого часу, і тому дуже важливо показати учням значення українського слова, творчості письменників попередніх століть, зробити їх цікавими для молоді. Виходячи з цього, розпочали День Кобзаря вчителі суспільно-гуманітарного циклу тематичними хвилинками, присвяченими деяким цікавим сторінкам біографії Тараса Григоровича Шевченка. На великій перерві учні 5-11 класів змогли взяти участь у квесті «Шевченко – митець пензля та слова». Вони складали пазли з картин Шевченка, а атмосферу створювала сучасна музика на слова Кобзаря. Після цього у 6-А класі було проведено вікторину «Українське слово» з багатьма цікавими завданнями.

Вівторок, другий день предметного тижня, був «Днем української казки». Вчителі та учні прикрасили школу казковими картинками, малюнками, пригадали на уроках найцікавіші міфи та легенди про наших пращурів, поговорили з учнями про те, чи цікавіше сучасне закордонне фентезі за наші легенди та казки. Діти із заохоченням взяли участь у конкурсі «Казковий світ», який пройшов на великій перерві для 5-11 класів: вони ліпили з пластиліну дивовижних персонажів із нашої міфології та казок.

У середу, 03.03, пройшов День світової літератури. Крім тематичних уроків, на перерві для учнів 7-8 класів пройшла вікторина за твором Ж.Верна «П'ятнадцятирічний капітан».

04.03 був День українського вбрання. Командна гра «Карта-вишиванка», де діти мали склеїти карту України із намальованих власноруч вишиванок (візерунків різних областей України), об'єднала школярів. Тематична музика створила додаткову атмосферу автентичності. Також у цей день пройшли тематичні уроки, а у 8-А класі відбулися дебати «Що для тебе література?», де діти обговорили важливість читання книжок, плюси та мінуси електронних книжок, задали один одному питання: «Чи зможеш ти прожити без комп'ютерних ігор, замінивши їх читанням?», та замислилися над майбутнім нашої держави у духовному плані.

У 11-А класі відбувся літературний вечір «Поезія 20-го століття», де діти декламували улюблені вірші шістдесятників, обговорювали їхню біографію та літературну політику тих часів, а потім читали власні поезії, присвячені цій темі.

Останній день предметного тижня, 05.03, був присвячений музичній творчості, це був День української музики. На великій перерві учні 5-11 класів співали караоке (українські сучасні пісні, народні пісні, пісні на слова Т. Шевченка). У 8-х класах пройшли мовно-літературні ребуси. А після цього відбулося нагородження найактивніших учасників предметного тижня заохочувальними призами (головним призом стала збірка поезій Тараса Шевченка, її отримали учні 7-Б класу).

Учителі української мови та літератури висловили щиру вдячність усім учасникам, учителям та адміністрації за допомогу в організації та проведенні тематичних заходів. Була досягнута мета проведення тижня української мови та літератури – прищеплення учням любові до рідного слова, усвідомлення зв'язку між літературою, мовою, історією та патріотизмом, активною життєвою позицією і моральною свідомістю.

У понеділок 01.03 відбулося відкриття тижня зарубіжної літератури (вчитель зарубіжної літератури Бережна С.М.). Важливість літератури для виховання та розвитку складно переоцінити, тому з метою зацікавлення учнів та прищеплення їм любові до слова учителі провели інтерактивні заходи та ігри із заохочувальними подарунками. Для учнів 7-А класу пройшла інтелектуальна гра-вікторина «Літературний лабіринт». Для учнів 5-Б, 5-В класів – вікторина «Казкова мозаїка», де діти могли показати свої знання світової літератури, казок, міфів тощо.

У вівторок 02.03 у школі пройшла виставка газет «Чудовий світ зарубіжної літератури». Газети (плакати) готували учні 5-11 класів. У 6-А класі відбулася гра-вікторина «Літературний калейдоскоп», у 5-А – вікторина «Казкова мозаїка», у 8-А класі – інтелектуальна гра «О, щасливчик!». А для учнів 11-А класу було проведено літературну вікторину «Чарівний світ літератури».

У середу пройшла загальношкільна виставка малюнків «Мій улюблений літературний герой». А на великій перерві учні 7-8 класів взяли участь у інтерактивній грі за романом Ж. Верна «П'ятнадцятирічний капітан». 6-Б клас грав у вікторину «Літературний калейдоскоп», для 7-Б було влаштовано вікторину «Літературний лабіринт», а учні 10-А класу із заохоченням грали у вікторині «Подорож у світ зарубіжної літератури».

У четвер, 04.03, гра «О, щасливчик!» пройшла у 8-Б класі, а літературна вікторина «Дев'ятий вал» – у 9-А класі.

В останній день предметного тижня, 05.03, вікторина «Подорож у світ зарубіжної літератури» була організована для учнів 10-Б класу. Було підбито підсумки тижня зарубіжної літератури, вчителі привітали учнів та подякували їм за активну участь в усіх заходах.

Як синтез окремих позакласних заходів, спрямованих на формування пізнавальних інтересів учнів та розширення сфери застосування отриманих знань та вмінь, традиційно проводився «Тиждень іноземних мов». Особливу увагу при проведенні тижня іноземних мов було спрямовано на формування пізнавальних інтересів учнів та розширення сфери застосування отриманих знань та вмінь, традиційно проводився тиждень іноземних мов. В рамках тижня іноземних мов були проведені такі заходи: «Cookies with wishes», Karaoke, «Wheel of fortune», STEAM projects, German Day, Quest «Adventure game: looking for a prize». Усім учням запам'ятався цей тиждень, адже іноземні мови повинні виходити за межі навчальних кабінетів та поринати в усі сфери життя дітей. Завдання всіх учителів іноземних мов було створити таку атмосферу, щоб діти могли зануритися в англійську мову; заохотити здобувачів освіти до якомога більшого використання іноземних мов протягом всього тижня. Протягом навчального року постійно діяли виставки проєктів здобувачів освіти, проводилися різноманітні вікторини, інтелектуальні конкурси та ігри на знання англійської мови, а також звичаїв, традицій, свят.

Основною метою проведення тижнів природничо-математичних наук є виховувати любов до предметів природничо-математичного циклу, побачити учнів, у яких інтерес до цих наук вже сформувався, привернути увагу тих школярів, які ці науки не знають і цікавляться ними мало, розширити знання у різних галузях цих наук.

З 05.10.2020 по 09.11.2020 проходив тиждень математики та інформатики. Під час предметного тижня були проведені такі заходи: математичні квести, ігри, змагання на онлайн-сервісах.

З 18.01 по 22.01.2021 проходив тиждень фізики та астрономії. Протягом тижня були проведені фізичні вікторини, конкурси, квести, учні складали та розгадували кросворди; був проведений «Фізичний вечір»; 11-А клас відвідав Астрономічну обсерваторію Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка.

Під час предметного тижня біології, який проходив з 19.04 по 23.04.2021, були проведені такі заходи:

Створення проєкту «Мікрозелень» та екопроєкту «Повторне використання паперу в домашніх умовах», до Дня Чорнобильської катастрофи був проведений круглий стіл «Ціна людської недбалості», а також впродовж тижня були проведені відеоекскурсії.

Тиждень географії проходив з 17.05. по 21.05.2021

Тиждень проходив під назвою «Навколо світу за 5 днів». Тиждень почався з квесту присвяченим Європі. Кожного дня проводилися тематичні перерви, які були присвячені певній частині світу. Під час перерв діти розгадували ребуси, кросворди, а також відповідали на питання вікторини, також на уроках проводилися різні ігри та конкурси.

Нетрадиційність форм проведення уроків та позакласних заходів під час тижнів природничо-математичних наук, добровільна участь у ньому, дають змогу педагогу та учням досягти вагоміших результатів, ніж на звичайному уроці. Вони залишають значний слід у свідомості й почуттях дітей, відтак мають велику навчально-пізнавальну та виховну цінність.

Основною метою проведення тижня художньо-естетичного циклу є внесення цікавих заходів та інноваційних технологій до навчального процесу, вдосконалення організаційних якостей вчителів, розширення світогляду учнів, розвинути їхні творчі здібності, самостійність, естетичний смак. Після проведення предметних тижнів в школярів активізується пізнавальна діяльність, зростає інтерес до вивчення предметів.

З 14.09.2020 по 18.09.2020 проходив тиждень фізкультури та “Захист України”. Під час предметного тижня були проведені такі заходи: виставка стінівок на тему спорт; “Рухливі ігри”(3-4кл); змагання з футболу (5-6кл.); рухливі естафети; “Козацькі старти”(4кл); тематична перерва “Здорове харчування”; Змагання з настільного тенісу (10-11кл.)

Тиждень педагогічної майстерності вчителів фізичної культури показав, що педагогічні працівники володіють змістом навчальних програм, методами, засобами й технологіями навчання та виховання, демократичним стилем спілкування з учнями.

З 21.09.2020 по 25.09.2021. проходив тиждень естетичного циклу. Протягом тижня були проведені різноманітні тематичні перерви “Стежками відомих митців”; інтелектуальна гра “Мистецька анаграма”(6-7 кл.); Репродукції картин “Подорож жанрами”; конкурс малюнків “ Мій улюблений герой”; мистецька гра “Без слів”; брейн-ринг “music or art”; створення “Календар мрій”; конкурс малюнків “Мій улюблений співак”; інтелектуальний батл “Що?Де?Коли?”;

Тиждень мистецтва пройшов плідно, творчо, цікаво та подарував його учасникам багато позитивних емоцій

На засіданнях педагогічної ради розглядались питання:

1. Про затвердження алгоритму дій організації освітнього процесу в ЗЗСО № 41 в період карантинних обмежень.
2. Про затвердження плану роботи школи на 2020/2021 н.р.
3. Про організацію роботи з ОП та БЖД.
4. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 3-х, 5-х класів у 2020/2021 н.р.
5. Про організацію роботи груп продовженого дня.
6. Про організацію роботи та впровадження інформаційних технологій Системи «Єдина школа».
7. Про затвердження Положення про позашкільний підрозділ.
8. Про затвердження мережі гуртків у 2020/2021 н.р.
9. Про затвердження Положення про педагогічну раду ЗЗСО № 41.
10. Про можливість використання автентичних підручників з англійської мови.

11. Про організацію інклюзивної форми навчання у 2020/2021 н.р.
12. Про організацію індивідуальної форми навчання (сімейне, педпатронаж, екстернат) у 2020/2021 н.р.
13. Про організацію вечірньої форми навчання у 2020/2021 н.р.
14. Про проведення державної підсумкової атестації екстерна Кушніра Віталія Геннадійовича за курс повної загальної середньої освіти та вибір предмета на державної підсумкову атестацію в 11 класі.
15. Про проведення державної підсумкової атестації екстерна Валецької Ксенії Романівни за курс базової середньої освіти та вибір предмета на державної підсумкову атестацію в 9 класі.
16. Про видачу свідоцтв про здобуття базової середньої освіти Валецькій К. Р.
17. Про видачу свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти екстерну Кушніру В. Г.
18. Про організацію дистанційного навчання відповідно до Постанову КМУ від 09.12.2020 № 1236.
19. Про стан викладання англійської мови у I семестрі 2020/2021 н.р.
20. Про стан виховної роботи в закладі освіти в I семестрі 2020/2021 н.р.
21. Про звіти вчителів закладу освіти, які атестуються у 2020/2021 н.р.
22. Про перспективний план проходження підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників.
23. Про проведення ДПА здобувачів 4-х, 9-х, 11 (12)-х класів.
24. Про психологічні особливості адаптації учнів 5-х класів до навчання у середній школі.
25. Про охорону праці та безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу. Про ефективність роботи педагогічного колективу з профілактики дитячого травматизму.
26. Про підсумки участі учнів школи у I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Шевченківської районної філії МАН України.
27. Про підсумки роботи з дітьми з особливими освітніми потребами за I семестр 2020/2021 н.р.
28. Про підсумки роботи з дітьми, які навчаються за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж, сімейне навчання) за I семестр 2020/2021 н.р.
29. Про результати роботи ведення електронних журналів в системі «Єдина школа».
30. Про організаційні заходи щодо вибору та замовлення підручника для 4 класу.
31. Про трансформацію закладу освіти в ліцей лінгвістичного профілю (іноземна філологія).
32. Про організацію харчування здобувачів освіти початкової школи та дітей пільгових категорій.
33. Про організацію дистанційного навчання в період локдауну з 11.01.2021 по 22.01.2021 включно.
34. Про відрахування здобувачки освіти Павлюк Елеонори 12-Б класу.
35. Про атестацію педагогічних працівників, проходження курсів підвищення кваліфікації, звіти вчителів закладу освіти, які атестуються у 2020/2021 н.р.

36. Про результати моніторингових досліджень щодо рівня готовності здобувачів освіти 11-го класу до ЗНО.
37. Про питання щодо ведення електронного журналу на базі платформи «Єдина школа».
38. Про стан виховної роботи в рамках проєктної діяльності в закладі освіти 2020/2021 н.р.
39. Про охорону праці та БЖД учасників освітнього процесу, про ефективність роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму та дотримання протиепідемічних заходів (COVID-19).
40. Про вибір, замовлення та дозамовлення підручників для учнів 4-х, 8-х класів 2021/2022 н.р.
41. Про атестацію педагогічних працівників, які атестуються в поточному 2020/2021 н.р.
42. Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
43. Про продовження навчального року за рахуно навчальних екскурсій.
44. Про нагородження здобувачів освіти Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» за результатами закінчення 2020/2021 навчального року.
45. Про звільнення від ДПА здобувачів освіти 4, 9 та 11 (12) класів.
46. Про переведення здобувачів освіти 1-10 (11) класів до наступних класів.
47. Про видачу свідоцтв про здобуття початкової освіти здобувачам освіти 4-х класів.
48. Про видачу свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.
49. Про видачу свідоцтв про здобуття базової середньої освіти здобувачам освіти 9-х класів.
50. Про видачу свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти здобувачам освіти 11 (12)-х класів.
51. Про видачу свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти екстернам.
52. Про нагородження Похвальними грамотами за особливі досягнення у вивченні окремих предметів здобувачів освіти 11 (12)-х класів.
53. Про затвердження освітніх програм на 2021/2022 н.р.

Школа є базовою для проходження педагогічної практики студентів НПУ ім. М.П.Драгоманова і педагогічного коледжу. Протягом року проводились спільні семінари-практикуми викладачів-науковців і вчителів школи з питань роботи початкової школи, методики викладання української та англійської мови, психології.

Внутрішня система забезпечення якості освіти

Внутрішній контроль у спеціалізованій школі І-ІІІ ст. № 41 ім. З.К Слюсаренка з поглибленим вивченням англійської мови спрямований на всестороннє вивчення і аналіз освітнього процесу з метою координації всієї роботи відповідно до поставлених завдань і має забезпечувати оптимальну організацію навчання і виховання школярів, діяльність педагогічного колективу.

Внутрішній контроль – один із основних складових освітньої діяльності школи. Об'єктами контролю у школі є всі види освітньої діяльності:

- Стан викладання навчальних предметів;
- Навчальні програми;
- Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти та сформованість життєвих компетентностей;
- Моніторинг якості освіти;
- Відвідування здобувачами освіти навчальних занять;
- Науково-методична робота;
- Вивчення системи роботи вчителів, які атестуються;
- Виховна робота та проєктна діяльність;
- Виконання законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", "Про державну мову", виконання нормативних документів МОН України, ДОН, РУО.
- Шкільна документація.

До контролю роботи їдальні, бібліотеки, харчування, медичного обслуговування залучаються батьківська громада, учнівське самоврядування, рада школи.

З метою вдосконалення освітнього процесу використовуються такі види контролю: попереджувальний, фронтальний, тематичний, класно-узагальнюючий, персональний, оглядовий тощо.

За результатами контролю видаються накази, результати обговорюються на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, методичних об'єднань, нарадах при директорі. Особливе місце відводиться системі контролю за станом викладання навчальних предметів та навчальних досягнень здобувачів освіти, контролем за виконанням навчальних програм.

У зазначених вище наказах про стан викладання предметів та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти аналізується діяльність і якість роботи вчителів, рівень знань, умінь та навичок здобувачів освіти з відповідних дисциплін за результатами контрольних робіт, усного опитування, за спостереженнями під час відвідування уроків, інтерв'ювання.

Адміністрацією школи здійснюється внутрішшкільний контроль за виконанням навчального плану і програм, контроль здійснюється шляхом перевірки календарно-тематичного планування, у відповідності записів у класних журналах та здійснюється оперативний контроль за проведенням лабораторних, практичних і контрольних робіт з базових дисциплін.

Одним із об'єктів внутрішшкільного контролю є контроль за відвідуванням здобувачами освіти навчальних занять. На всі пропущені уроки надаються довідки лікаря або пояснення батьків про причину відсутності дитини в школі.

Велика увага приділяється у школі за дотриманням правил з охорони праці, збереженню життя і здоров'я дітей та працівників школи.

Згідно з річним планом роботи адміністрацією контролюється ведення шкільної документації: класних журналів, журналів факультативів, особових справ здобувачів освіти та вчителів. Здійснюється відвідування уроків педагогів, учителів, що атестуються та новопризначених вчителів, особлива увага приділяється молодим учителям.

Ефективність внутрішкільного контролю

Внутрішкільний контроль спрямований на досягнення цілей діяльності школи і сприяє її розвитку. Він зорієнтований на кінцевий результат діяльності школи, відображає динаміку розвитку школи.

Форми і методи, засоби контролю відповідають контролюваному виду діяльності. Ефективність контролю забезпечується його науковістю, гнучкістю (враховуються зміни, які відбуваються), об'єктивністю, демократичністю. Результати контролю є гласними і стимулюють розвиток шкільного колективу і окремих його частин.

Ефективність внутрішкільного контролю забезпечує продумане планування: річний план, план внутрішкільного контролю на семестр, план роботи на тиждень.

Важливою формою науково-методичної роботи та управління школою є педагогічна рада, на якій розглядається питання освітнього процесу: план роботи школи, звіти вчителів, методичних об'єднань, аналізується стан виконання попередніх рішень педрад, аналізується хід моніторингу освітнього процесу, підводяться підсумки атестації підпрацівників тощо.

Методична рада школи розглядає проблемні та актуальні питання навчально-методичної роботи в школі, впровадження інновацій, приділяє увагу технології проведення педагогічних рад, тематиці та змісту різних форм нарад. Щорічно відбуваються тематичні педагогічні ради. Форми і методи проведення педрад різні:

- Педрада - семінар-практикум з майстер-класами;
- Педрада - творчий звіт;
- Педрада - консиліум;
- Підсумки та шляхи вирішення певного етапу роботи.

На нарадах при директорові розглядаються питання результатів внутрішкільного контролю, оперативні, організаційні, поточні та планові питання. Щотижня відбуваються адміністративно-координаційні наради, два рази на місяць – наради при директорові (четвер).

На таких засіданнях також доводяться до відома накази та матеріали вищих управлінських органів, заслуховуються окремі вчителі щодо їх роботи, розробляються програми покращення та корекції, моніторингу освітнього процесу, підводяться підсумки контролю за навчальною (контрольні, тести), виховною (класно-узагальнюючий контроль, аналіз виховних заходів), науково-методичною (робота шкільних методичних об'єднань, творчих груп, огляди, тощо) роботою.

**Протягом року проводиться контроль
за виконанням навчального плану і програм:**

- Перевірка календарних планів учителів-предметників, їх відповідність вимогам програм, загальної кількості уроків, контрольних, лабораторних робіт, практичних занять (вересень 2020 р., січень 2021 р., засідання методичних об'єднань).
- Перевірка виконання графіка контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичних атестацій (раз на місяць, співбесіди з учителями).
- Перевірка проходження програмового матеріалу згідно з календарними планами (під час відвідування уроків, індивідуальні бесіди з вчителями).
- Перевірка виконання навчальних програм за записами в журналах (1 раз на семестр, наради при директорові, накази по школі).

Робочі навчальні плани спеціалізованої школи № 41 на 2020/2021 навчальний рік виконано. Навчальні плани 2-12 класів включають інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, у якій передбачені додаткові години на предмети інваріантної складової, факультативні, індивідуальні та групові заняття, профільне навчання та спецкурси у 10-11 (12)-х класах.

Організація харчування (денна форма навчання)



Всього учнів у закладі	Охоплено всіма видами харчування	З них учнів охоплено безкоштовним гарячим харчуванням							
		Учні 1-4 кл.		З особл. осв. потребами (інклюзія) 5-11 кл.	Діти, позбавлені батьківського піклування	Діти із малозаб. сімей	Діти з інвалідністю	Діти учасників АТО	Внутрішньо переміщені особи
		Всього	З особл. осв. потребами (інклюзія)						
456	456	164	11	4	-	2	2	9	14

Харчування дітей у закладі освіти було організоване з 01.09.2020 року відповідно до розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 09.07.2020 року № 1018 «Про внесення змін до абзацу третього підпункту 1.1 пункту 1 розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 03 лютого 2020 року № 216 «Про організацію у 2020 році харчування учнів у комунальних закладах загальної середньої освіти територіальної громади міста Києва», розпорядження Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації від 22.11.2019 року № 883 «Про організацію харчування в закладах дошкільної освіти, навчально-виховних комплексах, закладах загальної середньої освіти, інтернатних навчальних закладах Шевченківського району м. Києва», зареєстрованого в Головному територіальному управлінні юстиції у м. Києві від 18.12.2019 року за № 267/2444, наказу управління освіти Шевченківської районної в м. Києві державної адміністрації від 03.09.2020 р. № 103 «Про організацію харчування дітей у закладах освіти Шевченківського району», Розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 12.02.2021 року № 263 «Про організацію харчування учнів за рахунок коштів бюджету міста Києва», Розпорядження Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації від 04.02.2021 року № 883 «Про організацію харчування та встановлення розміру батьківської плати за харчування в закладах дошкільної освіти, навчально-виховних комплексах, закладах загальної середньої освіти, інтернатних навчальних закладах Шевченківського району м. Києва», зареєстрованого в Центральному міжрегіональному управлінні Міністерства юстиції (м. Київ) від 18.03.2021 року за № 51/399, наказу управління освіти Шевченківської районної в м. Києві державної адміністрації від 19.03.2021 року № 43 «Про організацію харчування дітей у закладах освіти Шевченківського району» .

У закладі в наявності затверджені примірні двотижневі меню на зимово-весняний, літньо-осінній періоди та погоджені Держпродспоживслужбою.

Щоденно складалися меню-вимоги з урахуванням двотижневого меню, наявності продуктів харчування в коморі та відповідно до картотеки страв.

У закладі освіти створено бракеражну комісію, яка систематично проводить вибіркові рейди-перевірки щодо організації харчування.

Їдальня працювала за графіком з 9.00 до 15.20. Обідня зала знаходиться у задовільному стані. У залі є 4 раковини для миття рук. На раковинах є рідке мило. На кожному столі є разові серветки.

В обідній залі є куточок-інформатор з харчування, на якому розміщено графік прийому їжі та графік чергування учителів в обідній залі школи, меню, сертифікати НАССР. Меню підписується директором школи та завіряється печаткою.

Над раковинами для миття посуду наявні інструкції з використання миючих засобів та правила миття посуду. Посуд проходить термообробку у посудомийній машині, є у достатній кількості. Столові прибори (ложки та виделки) з нержавіючої сталі.

Технологічне обладнання на харчоблоці у робочому стані. Холодильники обладнані термометрами. Продукти у холодильнику зберігаються за правилами розташування та зберігання. Посуд промаркований, ваги опломбовані. На всі продукти харчування є сертифікати якості, складені в окрему папку. Добові проби зберігаються відповідно до норм. Ведеться журнал обліку температури та вологості в коморі харчоблоку, у холодильному обладнанні.

Завідуюча виробництвом Білоусова Лариса Юріївна намагається дотримуватися двотижневого циклічного меню. На роздачі є контрольна порція.

Харчування учнів здійснювалося на підставі наказів від 03.09.2020 року № 165-од, від 22.03.2021 № 128-од «Про організацію харчування учнів у спеціалізованій школі І-ІІІ ст. № 41 у 2020/2021 н. р.

Наказом від 31.08.2020 р. № 153-од створено бракеражну комісію. Наказом від 01.09.2020 р. № 160-од створено робочу групу з впровадження системи НАССР у школі.

Графік роботи їдальні затверджений наказом від 17.08.2020 р. № 120-од «Про затвердження графіка харчування здобувачів освіти на період карантинних обмежень, пов'язаних з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)». Відповідно до заявок класних керівників початкової школи ведеться журнал обліку видачі безкоштовних сніданків.

На період карантинних обмежень, пов'язаних із поширенням коронавірусної інфекції, в обідній залі дотримуються протиепідемічні заходи відповідно до Регламенту відновлення освітнього процесу. Відстань між столами не менше 1,5 м., за одним столом не більше 4 чол. Початкова та старша школа харчується у різний час.

Працівники харчоблоку дотримуються посадових інструкцій та норм харчування, охайні, мають робочу форму (одяг) та особисті медичні книжки і вчасно проходять медогляди, перебувають на кухні та в обідній залі у засобах індивідуального захисту (маски, респіратори, одноразові рукавички тощо) та вчасно їх змінюють, неухильно дотримуються правил особистої гігієни.

Ведеться журнал обліку гнійничкових захворювань та температурного скринінгу.

Організація виховної роботи, проєктної діяльності

Протягом навчального року виховну роботу в спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів № 41 ім. З.К. Слюсаренка з поглибленим вивченням англійської мови було організовано з урахуванням основних положень Конституції України та «Конвенції про права дитини» згідно з:

- Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
- Законом «Про охорону дитинства»;
- Статутом школи;
- «Концепцією громадянської освіти в середній школі України»;
- річним планом ЗЗСО № 41

Формування творчої особистості нерозривно пов'язане із відродженням нації, демократизацією і гуманізацією суспільства, поглибленням самоврядування народу, що передбачає висунення молоді на керівну роботу в різних сферах управління й виробництва.

Це зумовлює новий підхід до виховання учнівської молоді. Виникла соціальна потреба у формуванні такої особистості, яка могла б розв'язувати як щоденні, так і масштабні завдання, що забезпечують не просто виживання, а прогрес нації.

Головною метою ЗЗСО № 41 є формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою позицією, системою наукових знань про природу, людину, суспільство, почуттям національної самосвідомості, готової до професійного самовизначення на основі засвоєння обов'язкового змісту загальноосвітніх програм з урахуванням диференціації, системності, науковості, інтегрованості, розвиваючого характеру навчання, єдності навчання і виховання, виховання патріотичних почуттів громадянської позиції, власної гідності, відповідальності за свої поваги до прав і свобод людини, любові до Батьківщини, своєї родини і творчості, готовності до подальшої освіти та самостійної трудової діяльності.

Основним завданням закладу освіти в виховній роботі є:

- Виховання морально і фізично здорового покоління;
- Формування системи правових знань, усвідомлення соціальної, практичної цінності права, усвідомлення його як засобу захисту прав та інтересів громадян;
- Формування юридичного мислення, мотивів та звичок правомірної поведінки;
- Виховання громадянина і патріота України, прищеплення любові до української мови, історії та культури, поваги до народних звичаїв і традицій.

**У 2020/2021 навчальному році виховна робота здійснювалася
через 4 основні проєкти:**

Національно-патріотичний проєкт «В українському вимірі»

Виховання у молодого покоління почуття патріотизму, відданості справі зміцнення державності, активної громадянської позиції нині визнані проблемами загальнодержавного масштабу.

У державних нормативно-правових документах національних як стратегічні визначаються завдання виховання в особистості любові до Батьківщини, усвідомлення нею свого громадянського обов'язку на основі національних і загальнолюдських духовних цінностей, утвердження якостей громадянина-патріота України як світоглядного чинника.

Патріотизм на даний час є нагальною потребою і держави, якій необхідно, щоб усі діти стали національно свідомими громадянами – патріотами, здатними забезпечити країні гідне місце в цивілізованому світі. Збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого – це основа патріотичного виховання. Проводячи різні заходи на патріотичну тематику, ми не тільки вшановуємо пам'ять про тих, хто загинув, ми знайомимо з українськими традиціями минулого, створюємо нові тандеми української сучасності, розвиваємо почуття «національної гідності».

Протягом року відбулися такі національно-патріотичні заходи, а також заходи, спрямовані на громадянське виховання:

- Тематичні уроки до Дня партизанської слави (18.09.2020);
- Акція до Дня миру (21.09.2020);
- Відзначення Дня українського козацтва, Дня захисника України (13.10.2020):
 - ❖ Гра-подорож «Ми-роду козацького діти»;
 - ❖ Веселі старти «Ми завзяті козачата»;
 - ❖ Спортивний квест «Козацькі забави»;
 - ❖ Спортивні змагання «Козацькі забави»;
 - ❖ Інтелектуально-спортивна гра «Козацькі забави»;
 - ❖ Гра «Що я знаю про історію мого народу»;
 - ❖ Літературно-мистецький перфоменс «Козацькому роду нема переводу»;
 - ❖ Квест-гра «Козацькі розваги»;
 - ❖ Літературно-музичний квест «Ми - нащадки козаків»;
 - ❖ Інтелектуально-розважальна гра «Ми-козацького роду нащадки»;
 - ❖ Інтелектуально—розважальна гра «Козацькі розваги»;
 - ❖ Змагання «Козацькі веселощі»;
 - ❖ Вікторина «Традиції та цінності українського козацтва», створення відео «Дитинство та іграшкова зброя»;
 - ❖ Змагання «Козацькому роду нема переводу»;
 - ❖ Гра «Веселі козачата»;
 - ❖ Національно-патріотична гра «Молоді козаки»;
 - ❖ Свято «В єдності наша сила»;
 - ❖ Квест «Зникла булава»;

- ❖ Квест «Козацькими стежками».
- Інформаційні тематичні заходи до Дня визволення Києва від нацистів (листопад 2020);
- Заходи в рамках відзначення Дня української мови та писемності:
 - ❖ Написання диктанту єдності;
 - ❖ Тематична перерва;
 - ❖ Флешмоб.
- Флешмоб до Дня гідності та свободи (21.11.2020);
- Заходи пам'яті жертв голодоморів, тематична перерва, уроки пам'яті «Збережи пам'ять! Збережи правду!» (27.11.2020);
- Проєкт «Живи і працюй в Україні» (проєкт фінансової грамотності та підприємницької діяльності):
 - ❖ Гра «Дуплет»;
 - ❖ Створення рекламних роликів «Маркетолог»;
 - ❖ Тиждень фінансової грамотності : «Global Money Week»;
 - ❖ Турнір «Фінекскурс» (підсумковий захід).
- Флешмоб до Дня Збройних сил України (05.12.2020);
- Патріотичний урок «Бути патріотом!» (05.12.2020);
- Всеукраїнський тиждень права:
 - ❖ Тренінг «Знай та поважай права та обов'язки, свої та оточуючих» (07.12.2020);
 - ❖ Правовий батл (10.12. 2020);
 - ❖ Семінар-обговорення «Я маю права! Я маю обов'язки!» (11.12.2020).
- Тематична перерва до Дня пам'яті ліквідаторів аварії на ЧАЕС (14.12.2020);
- Флешмоб до Дня Соборності України (Тобі, Україно моя...) (20.01.2021);
- Цикл патріотичних уроків «Одна єдина соборна Україна» (20.01.2021);
- Низка заходів пам'яті героїв Крут (29-30.01.2021);
- Тематична година вшанування учасників бойових дій на території інших держав «Афганістан – то біль і смуток» (15.02.2021);
- Цикл заходів з нагоди відзначення 150-річчя від дня народження Лесі Українки:
 - ❖ Бінарний квест «Віртуальна подорож з Лесею»;
 - ❖ Читання поезії Лесі Українки різними мовами світу;
 - ❖ Флешмоб «На крилах поезії».
- Флешмоб «З одного слова починається мова» (17.02.2021);
- Флешмоб «Пам'яті героїв Небесної сотні» (19.02.2021);
- Цикл заходів «Вдячні за подвиг» з нагоди відзначення Дня пам'яті героїв Небесної сотні (19-20.02.2021);
- Флешмоб до Міжнародного дня рідної мови (21.02.2021);
- Гра-квест «Відомий-невідомий Т. Г. Шевченко» (10.03.2021);
- Настільна гра «Українська революція» до Дня добровольця (13.03.2021);

- Створення інформаційного відеоролику до Міжнародного дня визволення в'язнів з нацистських концтаборів (11.04.2021);
- Оформлення інформаційного куточку до Дня пам'яті та примирення (04-07.05.2021);
- Акція виготовлення маків як символів пам'яті (07.05.2021);
- Тематичний урок «Мій перший вірш написаний в окопі» (07.05.2021);
- Практикум «Україна-це Європа» (12.05.2021);
- Флешмоб «Ми-українці» до Дня Європи в Україні (14.05.2021);
- Інтерактивний урок «Відкриваємо Європу» (14.05.2021);
- Тематична перерва «Музичний тур країнами Європи» (17.05.2021);
- Флешмоб «Вишиванка єднає Україну» до Дня вишиванки (20.05.2021)

Морально-естетичний проєкт «Скарбниця людяності»

Мета проєкту: Формувати моральні якості особистості; допомогти учням зрозуміти, що значить «бути добрим», на чому базуються доброта та добрі вчинки; спонукати до творіння добрих справ; вчити бачити позитивні якості у людині; виховувати бажання робити добро та ділитись добротою свого серця; формувати моральні чесноти: доброту, почуття милосердя та співчуття, чуйність, ніжність, повагу, гідність.

Всі діти житимуть за законами людяності та честі, та сподіваюсь, що в їхніх серцях не буде місця злobie, жорстокості та байдужості. У рамках проєкту відбувалися відверті розмови в дружньому колі, мистецькі акції, перегляд відеоматеріалів, проведення акцій та флешмобів.

Найяскравішими стали:

- Міжнародний людей похилого віку (01.10.2020);
- Флешмоб читання улюбленої поезії «Згадаємо улюблене» (жовтень 2020);
- Акція «Дерево толерантності» (07.10.2020);
- Благодійна акція «Щедрий вівторок» для дітей, які перебувають на лікуванні в «ОХМАТДИТі» (01.12.2020);
- Акція «Дива трапляються» до Дня Святого Миколая (19.12.2020);
- Відзначення Міжнародного дня боротьби з лихослів'ям (03.02.2020);
- Тиждень читання вголос (1-5.12.2020);
- Акції в рамках Дня дарування книги (14.02.2021);
- Розважально-пізнавальна гра «М'яч добрих вчинків» (15.02.2021);
- Відзначення Міжнародного дня спонтанного прояву доброти, акція «Даруй добро!», тематична перерва (17.02.2021);
- Акція «Долоньки щастя» (03.03.2021);
- Поетичні читання «Краса слова» (09.03.2021);
- Художній проєкт «Відтвори картини в домашніх умовах» (13.04.2021);
- Акція до Всесвітнього дня мистецтва «Скопіюй витвір мистецтва» (15.04.2021);
- Година спілкування «Вмій дружбою дорожити» (20.04.2021);
- Подорож «Стежками добрих справ» (23.04.2021);
- Майстер-клас з виготовлення подарунків до Дня матері (07.05.2021);

- Акція підтримки «Щастя на ЗНО» (травень-червень 2021).

Проект формування навичок здорового способу життя

«Healthy for life»

Що таке здоров'я? Як його зберегти? Ось два найважливіші питання сьогодення, які турбують кожну людину. Здоров'я – запорука повноцінного та щасливого життя. Проте згубні звички, малорухливий спосіб життя та неповноцінне харчування заважають сучасній людині бути здоровою. Саме тому ми вирішили створити даний проєкт та власним прикладом закликати шкільну громаду дотримуватися навичок здорового способу життя через флешмоби, акції, спортивні змагання та інші загальношкільні заходи.

Педагогічним колективом було здійснено таку роботу:

- Місячник «Увага! Діти на дорозі!» (вересень 2020 р.);
- Загальнорайонний проєкт «Моє тіло-моє діло»;
- Інтегрований урок з розвитку емоційного інтелекту «Коло емоцій» (09.09.2020);
- Всеукраїнський тиждень проти булінгу:
 - ❖ Година спілкування «Мир насамперед»;
 - ❖ Квест «Вчимося жити мирно»;
 - ❖ Проєктна робота «Обирай життя без булінгу!»;
 - ❖ Коло емоцій ;
 - ❖ Вікторина «Ні агресії!»;
 - ❖ Урок-тренінг «Стоп булінг!»;
 - ❖ Гра-квест «Вчимося жити в мирі»;
 - ❖ Урок-гра «Ми за дружбу!»;
 - ❖ «Що дитині треба знати і робити, якщо вона постраждає від булінгу»;
 - ❖ Година спілкування «Мир не кров'ю, а дружбою»;
 - ❖ Коло спілкування «Стоп булінг!»;
 - ❖ Тренінг «Зупинимо булінг!»;
 - ❖ Заняття з елементами тренінгу «Скажемо булінгу ні!»;
 - ❖ Мотиваційна акція «Стоп булінг!»;
 - ❖ Тренінг «Безпека спілкування в мережі Інтернет»;
 - ❖ Тренінг «Профілактика булінгу в шкільному середовищі»;
 - ❖ Відеолекторій «Доброта і милосердя у нашому житті»;
 - ❖ Тренінг «Стоп булінг!»;
 - ❖ Заняття з елементами тренінгу «STOP булінг»;
- Європейський тиждень мобільності (вересень 2020);
- Інтерактивний урок «Шкідливість і небезпечність паління» (05.11.2020);
- Тренінгове заняття «Вогонь-друг, вогонь-ворог» (12.11.2020);
- Година спілкування «Основні правила безпеки руху пішоходів» (12.11.2020);
- Вікторина «Безпека дорожнього руху» (12.11.2020);
- Створення відеоролику «Фантастично-електрично» (12.11.2020);

- Акція «16 днів проти насильства» (листопад-грудень 2020);
 - ❖ Створення відеопам'ятки «Не терпи!»;
 - ❖ Тренінгове заняття «Аналіз конфліктних ситуацій»;
 - ❖ Створення мотиваційного відео «Скажи НІ насильству!»
- Інформаційно-просвітницькі заходи (просвітницькі, опитування, інформаційно-профілактична гра «Володар кілець») до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (02.12.2020);
- Участь команди закладу освіти в районному шаховому турнірі;
- Урок протипожежної безпеки «Вогонь-друг»;
- Інтелектуальна гра «Спортивний лабіринт» (11.12.2020);
- Всеукраїнський тиждень права, цикл заходів «STOP SEXтінг» (грудень 2020);
- Урок безпеки «Правила поведінки на кризі» (14.12.2030);
- Тиждень цінності життя
 - ❖ Інтерактивний урок «Здоров'я-найцінніший скарб людини»;
 - ❖ Інтерактивне заняття «Здоров'я і життя – найцінніші скарби людини»;
 - ❖ Флешмоб з українськими прислів'ями «Життя-найцінніший скарб»;
 - ❖ Урок-тренінг «Здоров'я і життя-найцінніші скарби людини»;
 - ❖ Відео-інтерв'ю «Життя-найвища людська цінність»;
 - ❖ Флешмоб «Життя людини-найвища цінність»;
 - ❖ Інтерактивний урок «Здоров'я-найцінніший скарб людини»;
 - ❖ Тренінг «Здоров'я і життя –найцінніші скарби людини»;
 - ❖ Флешмоб «Рух-це життя. Не зупиняйся! Іди вперед і не здавайся!»;
 - ❖ Тренінг «Життя-це скарб»;
 - ❖ Відверта розмова «Чи бути здоровим і жити вирішуєш ти»;
 - ❖ Тренінгове заняття «Я-за життя!»;
 - ❖ Ток-шоу «Один день з життя»;
 - ❖ Тренінг «Здоров'я і життя –найцінніші скарби людини».
- Створення мотиваційного відеоролика «Давай дружити!», профілактика булінгу (02.03.2021)
- Бесіди «Коронавірусу: профілактика, інфікування, поширення» (10-11.03.2021);
- Проектна робота «Небезпека продуктів згорання» (16.03.2021);
- Спортивний челендж (02.04.2021);
- Профілактичний проєкт «Школа і поліція» (квітень 2021);
- Урок «Правила безпечної поведінки під час пандемії COVID-19» (09.04.2021);
- Урок безпеки «Безпека на дорогах» (09.04.2021);
- Урок безпеки «Правила безпечного користування велосипедами» (09.04.2021);
- Урок безпеки «Важливі правила для пішоходів» (10.04.2021);
- Тиждень громадського здоров'я (квітень 2021);
- Урок безпеки «Як діяти в зоні пожежі» (16.04.2021);
- Вікторина «Не забуваємо про безпеку!» (16.04.2021);
- Акція «Молодь обирає здоров'я» (16.04.2021);

- Шкільний тиждень активізму (19-23.04.2021);
- Урок безпеки «Безпечне користування електроприладами» (19.04.2021);
- Тиждень безпеки дорожнього руху (12-18.05.2021);
- Акція створення мемів про здорове харчування (14.05.2021);
- Участь команди закладу освіти у районних змаганнях «Мотузковий парк» (травень 2021).

Екологічний проєкт «Екосвідомі з дитинства»

Сьогодні ми все частіше чуємо слова “екологія”, “забруднення навколишнього середовища”, “забруднене довкілля”... Ми вже стали звикати до цих слів і продовжуємо свою бездіяльність. Нерозумні дії людей на планеті Земля у найближчий час можуть повернутися великими нещастями, бідами усього людства. В долі природи – наша доля, і ми повинні зробити все для того, щоб використати останній шанс і допомогти рідній природі, тим самим зможемо продовжити життя в наступних поколіннях. Що ж можуть зробити школярі для навколишнього середовища? З чого треба почати свої дії? Хто в цьому допоможе? Як організувати роботу, щоб зберегти надбання природи у нашому мікрорайоні, районі, місті, в Україні? Задумуючись над екологічними проблемами світу, перш за все потрібно дбати про чистоту тієї території, на якій ти проживаєш. Саме такі думки, які актуальні у наш час, і спонукали розробити проєкт “Світ довкола просить любові”. У ньому – екологічні акції, проведення загальношкільних екологічних заходів та ін.

Крім того відбулися наступні заходи:

- Відзначення всесвітнього дня тварин, уроки доброти (жовтень 2020);
- Настільна гра «Нарру рау» (жовтень 2020);
- Дослідження «Опале листя: шкідливо чи корисно?» (жовтень 2020);
- Онлайн-ековікторина, участь команди закладу освіти «Creative tomb»(19.11.2020);
- Відзначення Всесвітнього дня кота (01.03.2021);
- Екопроєкт «Повторне використання паперу в домашніх умовах» (06.04.2021);
- Екоурок «Екологія природи–екологія душі» (09.04.2021);
- Акція «збережемо первоцвіти!» (09.04.2021);
- Створення мотиваційного відео до Дня Землі (22.04.2021);
- Читацька конференція «Усі ми пасажери одного корабля на ім'я Земля»(22.04.2021);
- Година спілкування «Дбаємо про нашу планету» (22.04.2021);
- Круглий стіл «Ціна людської недбалості» до роковин аварії на ЧАЕС (23.04.2021);
- Створення інформаційного ролика «Пам'ятаємо...» до роковин аварії на ЧАЕС (26.04.2021);
- Година спілкування «Чорнобильська трагедія – біль України» (26.04.2021);

- Тематичний урок літератури «Відлуння Чорнобильської катастрофи в українській поезії» (26.04.2021);
- Проєкт «Смітити не можна переробляти» (24.05.2021);
- Екоакція «Візьми каву у своє горнятко!» (26.05.2021).

Позакласна робота

Значне місце в виховній роботі школи посідає організація змістовного дозвілля дітей у позаурочний час, створення умов для розвитку здібностей та обдарувань школярів, задоволення їх інтересів, духовних запитів, потреб у професійному самовизначенні.

У школі працювали такі гуртки та спортивні секції для учнів:

Футбол – Лукашук О. М.

Легка атлетика – Пивоварова Г. В.

Speaking Club – Пацелюк Н. Г.

Патріотичний гурток «Спалах пам'яті» – Єгоров Р. В.

Фінансова грамотність – Сопочкіна О. В.

STEAM– Голота О. В.

Діяльність органів учнівського самоврядування

Школа – це мікромодель майбутнього суспільства. Основи громадянського становлення та демократії закладаються з дитячих років, і самоврядування допомагає учням організувати власне життя і життя своїх товаришів. Досвід взаємостосунків, розв'язання конфліктів, виявлення і захист своїх інтересів, набутий у школі, стане багажем, з яким школярі увійдуть у доросле життя.

На сучасному етапі виникла соціальна потреба у формуванні такої особистості, яка б змогла розв'язувати як щоденні, так і масштабні завдання, що забезпечують не просто виживання, а прогрес нації. Такою наукою управління є участь у шкільному самоврядуванні.

Структура учнівського самоврядування, яка склалася у школі, поєднує в собі форми учнівської самоорганізації, котрі відповідають потребам творчого розвитку особистості, скерованої на загальнолюдські та національні цінності.

Початковою ланкою шкільного учнівського самоврядування є самоврядування у кожному класі.

Щорічно здобувачі освіти таємним голосуванням обирають свого Президента строком на один рік, який формує Секретаріат та Кабінет Міністрів. Вибірчий процес забезпечує величезний виховний потенціал.

Також учні кожного класу обирають голову класу, який одночасно є представником класу в законодавчому органі шкільного самоврядування.

Члени учнівського самоврядування брали активну участь у підготовці заходів та

Соціальна допомога здобувачам освіти із числа дітей пільгових категорій

У школі навчаються учні із числа дітей пільгових категорій:

Сироти, під опікою – 2

Діти-інваліди – 12

Діти з багатодітних сімей – 34

Діти чорнобильці – 20

Діти, що виховуються в малозабезпечених сім'ях – 8

Діти, що виховуються в сім'ях учасників АТО – 17

Здобувачі освіти пільгових категорій (під опікою) була надана соціальна допомога: шкільна та спортивна форма.

Робота соціально-психологічної служби

В рамках соціально-педагогічної служби школи здійснюється:

Психологічне консультування – індивідуальні, групові, сімейні консультації.

Розвиваюча діяльність – заняття з розвитку пізнавальних процесів. Ведеться тематичний цикл занять в групах та індивідуально (розвиток уваги, пам'яті, мислення).

Психологічна діагностика – проводиться у вигляді тестування на профорієнтацію, заняття – тренінги у 9 кл.

Соціально-психологічною службою постійно проводяться:

- Тренінги – з метою профілактики конфліктності та агресивної поведінки, за тематичними напрямками: керування емоціями, толерантність у спілкуванні, образи, страхи, тощо. У тренінгових групах учні всебічно досліджують свій характер, навчаються отримувати зворотній зв'язок, отримують знання про альтернативні форми поведінки у стереотипних ситуаціях, усвідомлюють причини своїх вчинків, навчаються долати труднощі особистісного самовизначення.

Розігруючи ситуації, що моделюють поведінку, вони засвоюють психологічно грамотну поведінку в ситуаціях спілкування з однолітками і дорослими, навчається розбиратися та справлятися зі страхами, образами, керувати своїми емоціями, в результаті збільшується доброзичливість, зменшується агресивність та конфліктність у міжособистісних взаємодіях з оточуючими. Форми роботи на наших заняттях різноманітні і захоплюючі: веселі і серйозні психологічні вправи, рольові ігри, бесіди, дискусії, творчі завдання. На тренінгах ми допомагаємо навчитися спілкуватися більш впевнено і вільно; управляти своїми психологічними станами; поводитися гідно в непростих ситуаціях; адекватно оцінювати свої досягнення; творчо підходити до вирішення будь-яких проблем; ставати більш відповідальними та рішучими.

Кабінет психолога систематично поповнюється робочими та методичними матеріалами, тестовими методиками.

Ефективно проводяться індивідуальні консультації з учнями, батьками, педагогами;

Основне завдання сучасної школи допомогти дітям адаптуватися при переході з початкової школи до основної, тому тісно ведеться робота з класними керівниками 4 – 5 класів. Надаються консультації в питаннях взаємодії між учнями та вчителем, спрямовані на емоційний розвиток дитини, бо життєдіяльність дитини перебігає у постійних контактах з іншими людьми, предметами та явищами навколишньої дійсності. Разом з учителями стимулюються стенічні емоції дітей, що підвищують активність, енергію, життєдіяльність та бадьорість.

Проводяться уроки-тренінги Інтелекту на теми «Слухання», «Слухання та бачення», «Спостережливість», «Порівняння», «Увага», «Зорова пам'ять», з метою профілактики конфліктності та агресивної поведінки: керування емоціями, толерантність у спілкуванні, образи, страхи, тощо.

У кабінеті соціально-психологічної служби постійно діє інформаційний куточок для батьків, де можна отримати поради психолога .

Співпраця з громадськістю

Основним гаслом сьогодення є консолідація зусиль адміністрації школи та батьківської громади та громадських організацій з метою духовного і творчого розвитку дитини.

Робота батьківської громади спрямована на:

- допомогу адміністрації школи у створенні сприятливих умов для всебічного розвитку кожної дитини, розкриття її творчих здібностей;
- залучення батьків до активної участі у освітньому процесі;
- співпраця батьків і адміністрації школи в забезпеченні здоров'я, формування духовного і творчого потенціалу дитини, її інтелектуального і соціокультурного розвитку.

Робота батьківської громади проводиться за основними напрямками:

- узгодження заходів, що проводяться в поточному навчальному році;
- організація та проведення шкільних тематичних свят;
- залучення батьків для участі у підготовці до конкурсів, виставках дитячої творчості.

Постійно приділяється увага санітарно-гігієнічному стану школи. Регулярно проводяться роботи по благоустрою території закладу освіти.

Робота бібліотеки

Свою роботу шкільна бібліотека проводила згідно з річним планом, спрямовує її, виходячи з основних документів про освіту, які визначають стратегічні завдання, пріоритетні напрямки і шляхи реформування освіти і виховання.

У бібліотеці склалася певна система роботи: підвищується інформаційна, освітня, культурологічна, виховна, пізнавальна, інтелектуальна функції бібліотеки; забезпечуються читацькі інтереси; підвищується бібліотечна культура здобувачів освіти.

У шкільній бібліотеці проводиться систематична робота із збереження підручників. До читання у школі залучено 100% учасників освітнього процесу. В обслуговуванні читачів та популяризації книги використовуються різноманітні форми роботи, впроваджуються новітні технології.

У шкільній бібліотеці було проведено тематичні та книжкові виставки: «Автопортрети Тараса Шевченка», «Пейзажі Тараса Шевченка», «Слава Шевченкові – слава Україні», «Ні, я жива, я буду вічно жити!» (до 100-річчя від дня народження Лесі Українки) «День Знань», «Моя улюблена книга в шкільній бібліотеці», «Правила дорожнього руху для дітей», «22 січня – День Соборності України», «Цивільний захист населення», «День Чорнобильської трагедії», “До Дня пам'яті та примирення” та інші. Проведено день читання вголос.

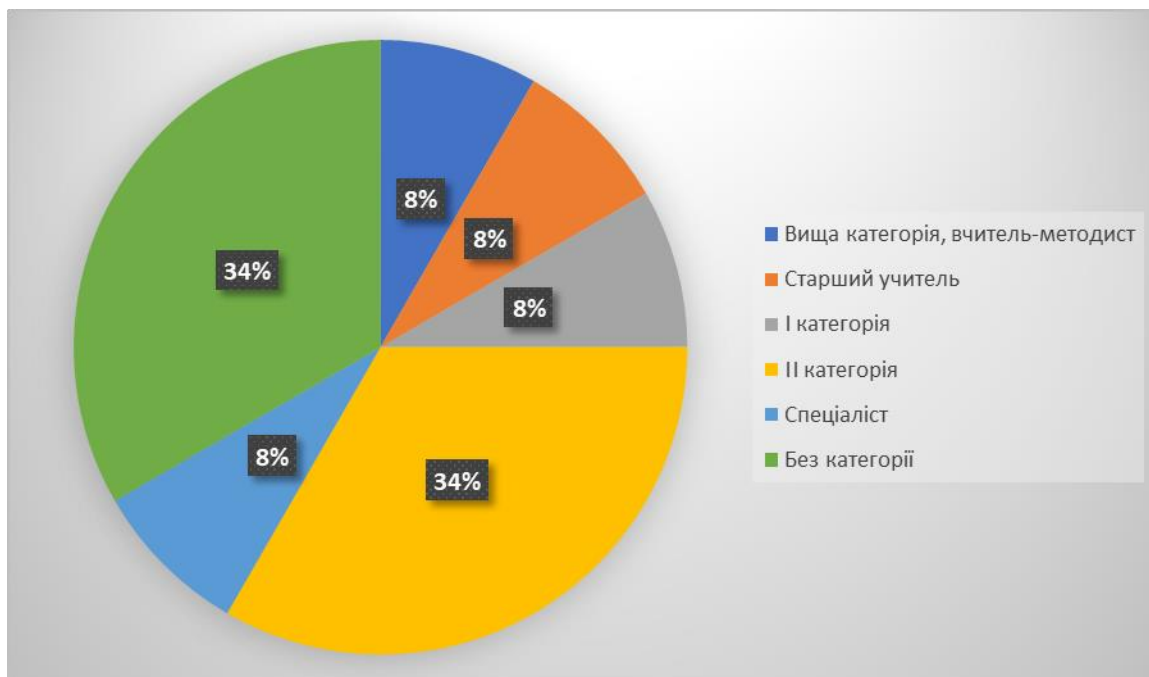
Робота початкової школи

Основні завдання заступника директора школи :

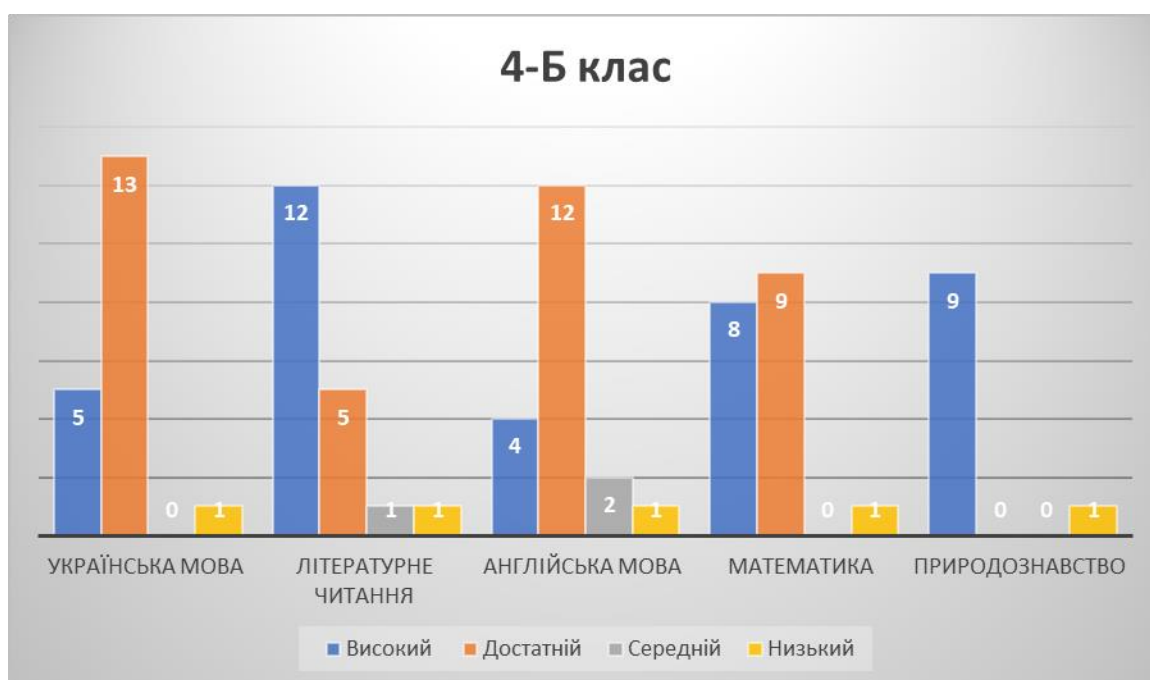
1. Надання своєчасної методичної допомоги вчителіві.
2. Вивчення, узагальнення, поширення позитивного педагогічного досвіду вчителів школи.
3. Вивчення та узагальнення системи роботи вчителя з подальшою її рефлексією.
4. Здійснення контролю:
 - якості викладання навчальних предметів;
 - рівня навчальних досягнень учнів;
 - якості виконання навчальних програм і планів;
 - якості впровадження та виконання Концепції Нової української школи;
 - впровадження електронних журналів в системі «Єдина школа».
5. Особисте збагачення арсеналу методів навчання та освіти.
6. Взаємозбагачення досвідом роботи колег.

Початкова школа складається із 7 класів (2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б) та 4 групи продовженого дня з них, 3 групи з інклюзивним навчанням. Всього налічується 164 учні, з них 11 дітей з особливими освітніми потребами, а також 1 учень навчається на індивідуальній формі навчання (педпатронаж), 6 учнів навчається на індивідуальній формі навчання (сімейна).

**Якісно-кількісний склад учителів початкової школи
(7 учителів, 7 вихователі ГПД, 5 асистентів вчителя, 5 корекційних педагогів,
3 вчителів + ГПД, 2 асистент вчителя + корекційний педагог)**



Українська мова							Англійська мова				
Клас	К-ть учнів	В	Д	С	П	Якісний показник (%)	В	Д	С	П	Якісний показник (%)
4-А	27	13	14	-	-	100%	15	11	1	-	96,3%
4-Б	19	5	13	-	1	96,3%	4	12	2	1	79%
Літературне читання							Математика				
Клас	К-ть учнів	В	Д	С	П	Якісний показник (%)	В	Д	С	П	Якісний показник (%)
4-А	27	21	6	-	-	100%	17	10	-	-	100%
4-Б	19	12	5	1	1	89,5%	8	9	-	1	96,3%
Природознавство											
Клас	К-ть учнів	В	Д	С	П	Якісний показник (%)					
4-А	27	27	-	-	-	100%					
4-Б	19	9	8	-	1	96,3%					



Вчителі початкових класів у 2020/2021 навчальному році продовжували впроваджували Концепцію Нової української школи. Заступник директора, вчителі початкових класів, асистенти вчителів, вихователі ГПД, асистент вихователя ГПД, працювали над підвищенням своєї педагогічної майстерності та кваліфікації на *студіях онлайн-освіти EdEra, Освітній ХАБ міста Києва, Всеосвіта, На Урок, портал Дія, онлайн-курси підвищення кваліфікації інститут післядипломної освіти ім. Б.Грінченка*. Двоє вчителів (Андреєва-Онопрійчук М.В., Величко Н.С.) успішно атестувалися на відповідність займаній посаді та на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії», асистент учителя

(Шулікіна С.Ю.) атестувалися на відповідність займаний посаді та встановленню 12 тарифного розряду .

Інклюзивне та індивідуальне навчання.

Заклад освіти 8 рік впроваджує інклюзивне навчання. В школі 10 класів з інклюзивною формою навчання, в яких навчаються 16 дітей з особливими освітніми потребами (ООП). Створена команда психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, до складу якої входять: заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники, асистенти вчителів, вчителі-предметники, практичний психолог, корекційні педагоги, батьки (або особи, що їх замінюють). Застосовується технології розумного пристосування.

Для забезпечення якісної роботи корекційно-розвиткових занять та для забезпечення потреб дітей з особливими освітніми потребами в закладі освіти облаштовано ресурсну кімнату, яка забезпечена сучасним матеріально-технічним та навчально-розвитковими матеріалами та обладнаннями. Встановлено інтерактивну дошку, проектор, ноутбук, багатофункційний пристрій, ламінатор.

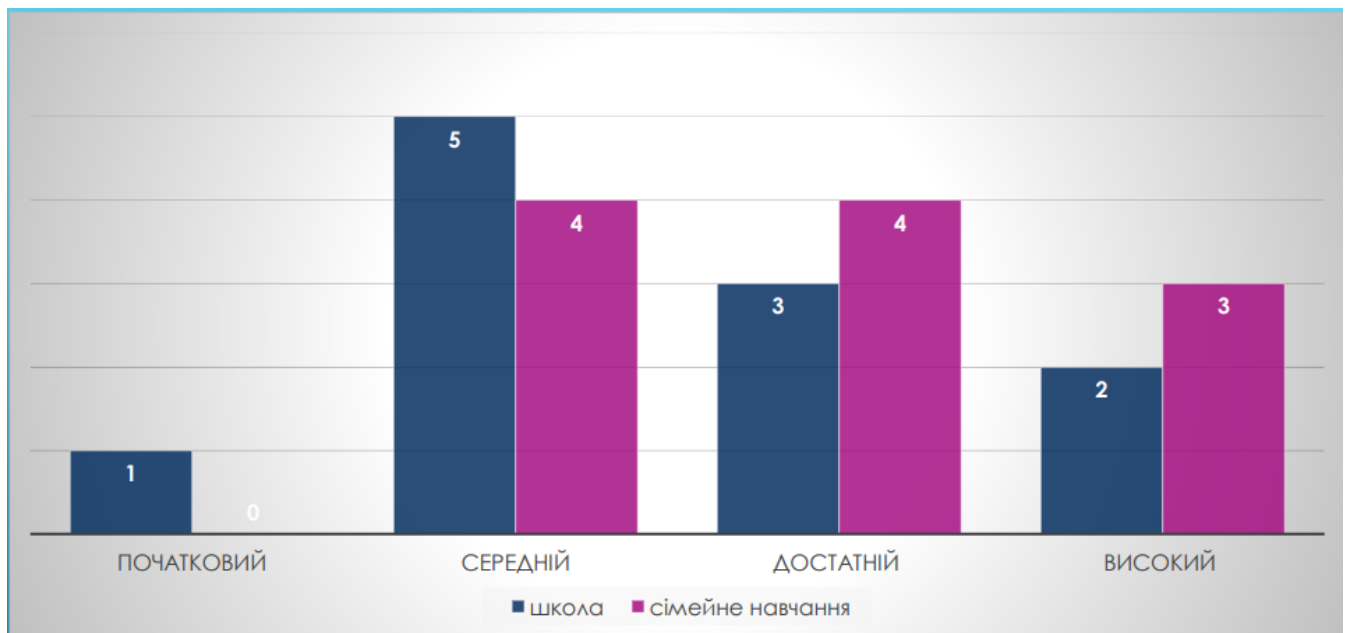
На час оголошеного всеукраїнського карантину з профілактики та запобіганню розповсюдженню COVID-19 було організовано відповідно до розкладу навчальних занять проведення онлайн-уроків та корекційно-розвиткових занять за допомогою програми Zoom.

У 2020/2021 навчально році 20 дітей здобувало освіту за індивідуальною формою навчання. Серед них: 2 - підтвердження рівня навчальних досягнень за попередній клас (екстернат), 5 – здобувачі освіти, які за станом здоров'я не можуть відвідувати освітній заклад (педагогічний патронаж), 13 – здобувачів освіти, які виявили бажання (відповідно до поданих заяв батьків) самостійно опановувати навчальний матеріал (сімейне навчання).

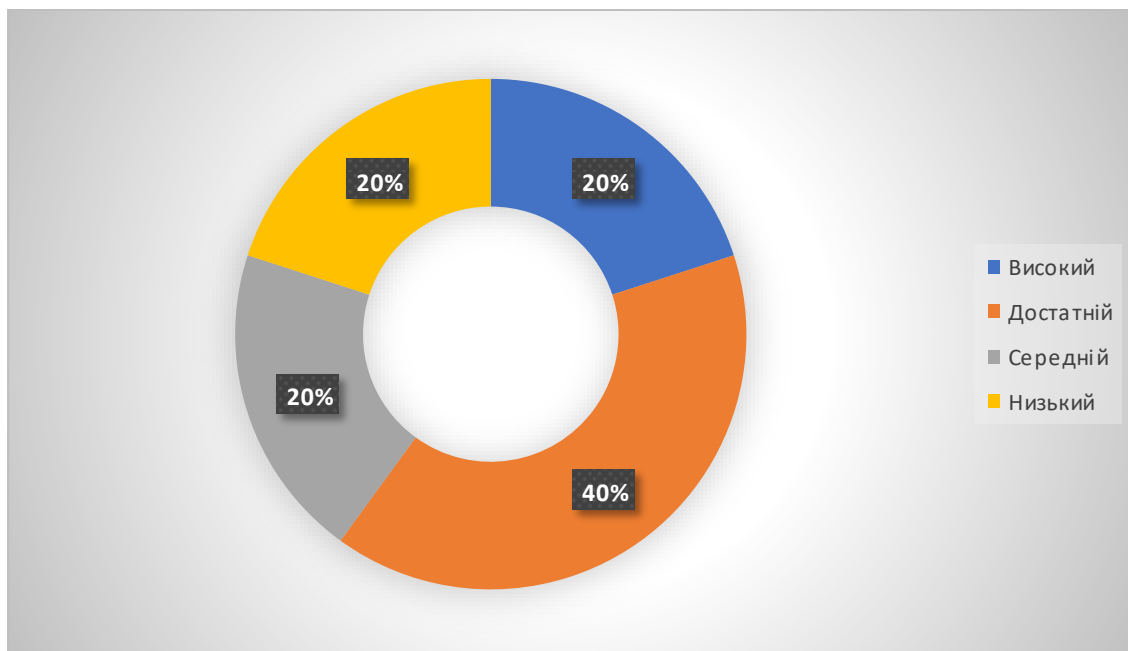
Організація індивідуального навчання протягом 2020/2021 навчального року



Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти які здобували освіту за індивідуальною формою навчання (сімейна)



Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти які здобували освіту за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж)



Ведення електронних класних журналів/щоденників.

З 1 вересня 2020 року у початковій школі впроваджувалося введення електронних класних журналів/щоденників в системі «Єдина школа».

Використання електронного класного журналу надало значні переваги, такі як можливість автоматичного генерування звітів про успішність, доступність 24/7 з будь-якого пристрою, де є Інтернет. «Єдина школа» дозволяє друкувати журнал успішності класу (академічної групи) у відповідності з Державним стандартом.

Учні та їх батьки завжди мають доступ до актуальної інформації щодо розкладу занять та їх замін, домашніх завдань, оцінок та приміток. Крім того, вони мають змогу отримати оперативні графіки успішності та статистики відвідування навчального закладу.

Програмне забезпечення дозволяє формувати типи звітів. Оперативні та підсумкові відомості успішності, журналі обліку відвідування занять, журнал та інші документи для перегляду в системі та друку.

Робота спеціалізованої школи І-ІІІ ст. №41 ім. З.К. Слюсаренка з поглибленим вивченням англійської мови вечірньої форми здобуття освіти

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами президента України, наказами МОН України, інших центральних органів виконавчої влади, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього закладу освіти.

Мережа класів з вечірньою формою навчання сформована таким чином:

10-х класів 2-річних-6, в них навчалось 163 учня;
11-х класів 2-річних-7, в них навчалось 170 учнів;
12-х класів 2, в них навчалось 56 учнів;
Екстернат-3 учня

За підсумками 2020/2021 н.р. 173 здобувача освіти отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.

Класи з вечірньою формою навчання в 5 класних кімнатах (перший поверх), в другу зміну, з 15.00 год. займає ще класні кімнати другого поверху.

Класи з вечірньою формою навчання – альтернатива класів денної форми, але не за метою освіти, а за організацією педагогічного процесу і соціально-педагогічними умовами. У класах з вечірньою формою навчання в одному й тому ж класі навчаються учні з різним рівнем знань, умінь, навичок. При складанні розкладу враховується те, що здобувачі освіти навчаються паралельно і в іншому навчальному закладі, деякі працюють. Учні ставлять собі завдання - здобути професію. Школа забезпечує реалізацію права громадян, які не мають можливості навчатися у класах з денною формою навчання, на здобуття повної загальної середньої освіти.

Учні класів з вечірньою формою навчання, це працююча молодь, тому для них створені особливі умови, головні серед них – це реальний вибір учнями організаційних форм навчання (очне, заочне, екстернат), вибір зручного часу навчання (денна форма навчання, вечірня, перехід з однієї зміни на іншу, вибір темпу навчальної діяльності, вибір рівня вивчення конкретного предмету, поєднання загальної і професійної освіти.

Форма навчання	Організація освітнього середовища	Перевірка результатів навчання (компетентностей)
Очна форма навчання	Початок занять о 13.00. 5-6 уроків на день; заняття проходять згідно розкладу, в який включено години інваріантної та варіативної складової	Компетентності учнів перевіряються протягом освітнього процесу за допомогою проведення контрольних, практичних, лабораторних та інших видів робіт
Екстернатна форма навчання	Учні навчаються самостійно, використовуючи підручники та інтернет-ресурси.	Учні виконують річні контрольні роботи з усіх предметів інваріантної складової навчального плану згідно складеного розкладу.

У 10-х та 11-х класах з вечірньою формою здобуття освіти здобувають профільну середню освіту професійного спрямування студенти Київської муніципальної академії музики ім. Р.М. Глієра та Київської академії естрадного та циркового мистецтв, що відповідає галузі знань 02 Культура і мистецтво за спеціальності 025 Музичне мистецтво.

Враховуючи освітні потреби здобувачів освіти, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу навчальних закладів, в яких навчаються учні 10-х та 11-х класів, педагогічною радою закладу освіти прийнято рішення про вибір профільного предмета-мистецтво. Профіль навчання сформований закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію та досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом і ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

Навчальний заклад розробляє для 10-х та 11-х класів навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу у частини впровадження циклу базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів із орієнтовним збільшенням кількості навчальних годин для профільного предмета.

Враховуючи те, що учні цих класів є здобувачами освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра та вступили до цих навчальних закладів на основі базової загальної середньої освіти, відповідно до абзацу 22 першої статті 64 Закону України «Про освіту», частини 3 статті 12 Закону України «Про загальну середню освіту», з метою впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 23.11.2011 року № 1392, та з урахуванням наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», на виконання наказу МОН України від 01.06.2018 р.

№ 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти» робочий навчальний план складено за дворічним терміном навчання, профільного спрямування.

У зв'язку із введенням та дією карантину з 29.03 2021 по 04.05.2021 навчальний матеріал викладався учням педагогами закладу освіти відповідно через освітні платформи ZOOM, Classrom в режимі онлайн згідно до затвердженого розкладу уроків по кожному класу окремо та щоденно відповідно до наказу по школі та відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, визначених програмою на кожную тему.

Класи, де навчаються здобувачі освіти з вечірньою формою навчання відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Протягом навчального року проведена робота по поліпшенню та зміцненню матеріально-технічної бази, створенню безпечних умов для збереження життя та здоров'я дітей.

Забезпечували дотримання санітарно-гігієнічних норм в кожній класній кімнаті: температурний режим; вологе протирання; освітлення; провітрювання; естетичне оформлення; належний стан підлоги, парт, столів, стільців, вікон, дошки, класів. Адміністрацією школи приділяється увага естетичному вигляду закладу освіти. Коридори школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів.

На виконання Законів України «Про охорону праці», «Про загальну середню освіту», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення та згідно з Положенням про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти виконувались заходи щодо поліпшення стану роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики та попередження травматизму серед працюючих та учнів, заходи щодо поліпшення стану роботи з правил дорожнього руху, заходи, спрямовані на покращення роботи з пожежної безпеки. Проводилась робота по дотриманню правопорядку здобувачами освіти та вжиті заходи щодо попередження правопорушень. В наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Розміщено кілька стендів щодо безпечної поведінки. Питання охорони праці та попередження травматизму регулярно обговорюються на нарадах при директорі.

Протягом 2020/2021 н.р. школа була укомплектована кваліфікованими кадрами, які забезпечували організацію освітнього процесу в школі на рівні Державних стандартів. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Атестація педагогічних працівників у школі проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності, стимулювання фахової та загальної освіти педагогічних працівників, посилення мотивації якісної праці, підвищення професійної відповідальності за результати навчання і виховання.

Успішне проведення атестації значною мірою залежить від чіткості, конкретності організаційних заходів, підготовки розпорядчих документів, наказів,

планів, тощо. Всі педагогічні працівники своєчасно проходять курси підвищення кваліфікації.

У цьому навчальному році атестувались:

1. Ахмедова Анна Рамізовна, учитель англійської мови – на відповідність займаній посаді та тарифному розряду.

2. Ракітянська Марина Леонідівна, вчитель мистецтва – на відповідність займаній посаді та на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

У школі оформлено куточок з атестації педагогічних працівників. У ньому розміщено:

- Типове положення про атестацію педагогічних працівників.
- Графік атестації педагогічних працівників на 5 років – перспективний план атестації.
- Наказ про створення атестаційної комісії у школі.
- Наказ про атестацію педагогічних працівників у поточному навчальному році.
- Графік засідань роботи атестаційної комісії.
- Графік проведення відкритих уроків, звітів, виховних заходів у навчальному році.
- План вивчення роботи вчителів.

У класах з вечірньою формою здобуття освіти працює 14 педагогічних працівників, з них:

«учитель-методист» - 2;

«старший учитель» - 3;

вища категорія - 7;

I категорія - 3, II категорія - 2; спеціаліст - 1.

Головна дійова особа – вчитель. Завдяки його діяльності реалізується державна політика в створенні інтелектуального, духовного потенціалу нації, розвитку вітчизняної науки, техніки і культури, формування людини майбутнього, а також забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Одним із важливих чинників, які визначають ефективність навчально-виховної діяльності в школі є її інтелектуальний потенціал, тобто педагогічні кадри.

За стажем роботи педагогічні працівники поділяються таким чином:

Навчальний рік	Учителів зі стажем роботи до 3-х років	Учителів зі стажем роботи 3-10 років	Учителів зі стажем роботи від 10 до 20 років	Учителів зі стажем роботи від 20 років і більше
2020/2021	3	5	3	6

Якісний склад педагогічного колективу (вечірня форма навчання)

	Освітньо-кваліфікаційний рівень			Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання					
	молодший спеціаліст	бакалавр	Спеціаліст/магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший вчитель	учитель-методист
Кількість педагогічних працівників	-	2	14	1	2	3	7	2	2

Дані про кількісний склад працівників (вечірня форма навчання)

Усього педагогічних працівників	14
З них:	
учителів	14 (1 сумісник)
практичних психологів	-
керівників гуртків	-

Рух учнів протягом навчального року (вечірня форма навчання)

Класи	10	11	12	Разом
Кількість класів на паралелі	6	7	2	15
Кількість учнів на початок нового навчального року	174	176	57	407
Прибуло учнів	-	-	-	0
Вибуло учнів	11	6	1	18
Кількість учнів на кінець навчального року	163	170	56	389

Основною організаційною формою колективної науково-методичної роботи є робота МО: суспільно-гуманітарних дисциплін – голова МО Кузьменко Н.М. та природно-математичних наук – голова Древицька А.М. У діяльності предметних МО використовуються різноманітні види робіт. Одна з ефективних форм роботи –

проведення звітів МО про досягнення у навчальній та позакласній роботі. Під час проведення методичної роботи застосовуються різноманітні види індивідуальної роботи з педагогами, які спрямовані на їх практичну підготовку: планування роботи для тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів, самоосвіту. Кожен педагог працює над науково-методичною темою, що є одним із видів самоосвіти. У процесі такої діяльності формуються важливі дослідницькі навички, пов'язані з аналізом відповідної науково-методичної проблеми.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (кабінет заступника з НВР), де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програм з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань, науково-методична та психологічна література, зразки оформлення шкільної документації тощо.

Вся робота методичних об'єднань спрямовувалася на забезпечення міцних знань учнів, підвищення ефективності уроків, активізації пізнавальної діяльності з метою покращення якості знань. Члени методичного об'єднання на матеріалі уроку навчали й здійснювали моральне виховання, дбали про правильну орієнтацію самостійної роботи учнів, здатності до навчання впродовж життя на основі нових технологій навчання в умовах нової української школи, раціонального використання часу в процесі навчання, виділення головного в матеріалі, що вивчається, дбали про культуру, гігієну, режим розумової діяльності учнів. Учителі методичного об'єднання дбали про мовний режим, прищеплювали учням уміння володіти різними навичками писемного і усного мовлення.

Теми, над якими працювали члени методичного об'єднання суспільно-гуманітарного циклу

1. Методика викладання літератури, вплив особистісної спрямованості на учнів. Захарова О.В.
2. Розвиток інтелектуальних здібностей учнів на уроках української мови і літератури. Ковальчук Н.В.
3. Сучасні технології навчання у процесі викладання зарубіжної літератури (метод проєктів, мультимедійна презентація). Кузьменко Н.М.
4. Інтерактивне навчання по темі: «Національно-визвольний рух 1943-1944 рр. Попов Є.Г.
5. Рух опору в Західних областях України в повоєнні роки. Щеголь І.О.

Предметні тижні

№	Предмет	Тематика	Дата	Відповідальний
1.	Українська мова та література	День писемності і мови. Вшануємо пам'ять Т.Г. Шевченко.	Жовтень, березень	Захарова О.В.
2.	Зарубіжна література	Виховні години «Вічне слово класиків»	Листопад	Кузьменко Н.М.
3.	Математика	Розвиток творчості і самостійності на уроках математики.	Лютий, грудень	Древицька А.М.
4.	Історія України	Свято Перемоги.	травень	Щеголь І.О., Попов Є.Г.
5.	Фізика	Земля і Космос.	квітень	Боровик М.В.
6.	Географія	Глобальні екологічні проблеми.	листопад, травень	Ковальчук Л.Б.
7.	Біологія	Біологічні проблеми ХХІ ст.	грудень, квітень	Железняк Г.А.
8.	Хімія	Охорона навколишнього середовища.	листопад	Моторна М.О.
9.	Англійська мова	Різдвяні свята в Англії.	грудень	Витрікуш Г.І.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

Протягом 2020/2021 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно-орієнтоване навчання і виховання здобувачів освіти. Школу закінчили 170 учень. 3 учня закінчили школу екстерном. Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у 10-12 класах сформований стандартний профіль навчання.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.

- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Пропаганда здорового способу життя.
- Екологічне виховання.

Виховна робота в школі планувалась та проводилась згідно річного плану роботи школи спільно з роботою педагогічного колективу Київської муніципальної академії музики ім. Р.М.Глієра та муніципальної академії естрадного та циркового мистецтв, де навчаються наші здобувачі освіти.

Проводилась робота з батьками.

1. Батьківські зустрічі за участю кураторів інституту музики та академії естрадного та циркового мистецтв за темою: «Специфіка навчання та виховання дітей в класах з вечірньою формою здобуття освіти»
2. Батьківські зустрічі: «Підсумки освітнього процесу за I семестр»
3. Батьківські зустрічі 11 (12)-х класів за результатами навчального року.

Були організовані бесіди з батьками:

- Психологія сімейних відносин.
- Профілактика алкоголізму та наркоманії.
- Роль сім'ї у формуванні характеру дівчини та юнака.

З учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години,
- зустрічі з юристами,
- лекції, бесіди на правову тематику,
- уроки правознавства,
- індивідуальні бесіди зі здобувачами освіти, що потрапили у складні життєві умови,
- батьківські зустрічі.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і в першу чергу таких традиційних як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, регулярно перевірялась шкільна документація (ведення класних журналів, книги відвідування занять учнями, плани МО, поурочні плани та ін.). Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педради, відповідних наказів. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять. Усім добре відомо, що запорукою доброї успішності учнів є систематичне відвідування учнями школи. Цьому питанню приділяється значна увага. За результатами перевірки відвідування учнями уроків проводились сумісні педради (жовтень, березень) з педагогічними колективами академії естрадного та циркового мистецтв та муніципальної академії музики ім.Р.М.Глієра, наради при заступнику директора з НВР.

У 2020/2021 навчальному році необхідно вирішувати цілий ряд проблем:

- продовжувати роботу над побудовою ефективної цілісної системи освіти і науки;
- адаптування освіти до сучасних ринкових відносин з урахуванням соціального захисту учасників освітнього процесу;
- інтеграція систем освіти в європейський та світовий простір;
- переорієнтування навчання з простого засвоєння предметів на отримання навичок, умінь та на їх основі самостійно аналізувати процеси, що відбуваються навколо;
- формування свідомої дисципліни шляхом організації учнівського самоврядування;
- в основу виховної роботи з учнями покласти різноманітні форми і методи індивідуального впливу на особистість, посилити увагу. Сприяти виявленню особистих громадянських рис учнів.

Найважливішим завданням педагогічного колективу вважати забезпечення стабільного відвідування учнями занять. Своєчасно реагувати на кожен випадок пропусків уроків без поважної причини.

Класним керівникам взяти під особистий контроль учнів схильних до правопорушень.

Виконання завдань, які стоять перед педагогічним колективом потребує використання нових методичних технологій, розробки і проведення нестандартних уроків, ділових ігор, семінарів, науково-практичних конференцій та інше.

Рівні навчальних досягнень учнів 10-11(12)-х класів за 2020/2021 н.р.

Українська мова							Математика					Англійська мова				
Клас	Кількість учнів у класі	П	С	Д	В	Якісний показник (%)	П	С	Д	В	Якісний показник	П	С	Д	В	Якісний показник (%)
10-В	25	-		22	3	100%	-	5	14	5	76%		-	15	10	100%
10-Г	28	-		19	9	100%	-	5	17	6	82%			18	10	100%
10-Д	29	-	3	22	4	90%	-	5	20	4	83%		2	10	17	93%
10-Є	23	-	3	19	-	83%	-	5	15	3	78%			17	6	100%
10-Ж	32	-	7	24	1	78%	-	8	20	4	75%		2	21	9	94%
10-З	26	-	3	23	-	89%	-	3	23	-	89%			17	9	100%
11-Б	28	-	5	23	-	82%	-	12	16	-	57%			25	3	100%
11-В	24	-	2	19	3	92%	-	6	18	-	75%			15	9	100%
11-Г	23	-	3	18	2	87%	-	2	21	-	91%			11	12	100%
11-Д	24	-	5	19	-	79%	-	4	18	2	87%		1	16	7	96%
11-Є	20	-	3	15	2	85%	-	2	18	-	90%			12	8	100%
11-Ж	23	-	10	12	1	57%	-	7	16	-	70%			16	7	100%
11-З	28	-	16	12	-	43%	-	16	12	-	43%		6	21	1	79%
12-А	29	-	6	22	1	79%	-	14	15	-	52%			21	8	100%
12-Б	27	-	15	22	-	82%	-	20	7	-	26%		1	23	3	96%

Охорона праці та забезпечення безпеки життєдіяльності у школі

Робота з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності закладу освіти, спрямована на дотримання правил безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та запобіганню виробничого, дорожньо-транспортного травматизму, дотримання вимог санітарно-гігієнічних норм та правил пожежної безпеки, збереження життя і здоров'я дітей та працівників закладу освіти, проводилась згідно з річним планом роботи закладу на 2020/2021 навчальний рік. Була розроблена необхідна документація з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки, яка ведеться відповідно до вимог чинного законодавства з охорони праці.

У річному плані роботи закладу освіти є розділ “Робота по забезпеченню охорони життя та здоров'я дітей. Охорона праці”. Розділ передбачає щоденний, місячний, річний контроль за роботою з охорони праці, безпеки життя та здоров'я здобувачів освіти і працівників закладу загальної середньої освіти, передбачені наради при директорові і обговорення питань, які стосуються цієї теми, контроль за проведенням планових, позапланових та цільових інструктажів з учасниками освітнього процесу, перевірку санітарного стану класних кімнат тощо.

З метою забезпечення безпечних умов здобуття освіти та роботи працівників закладу освіти, з метою недопущення розповсюдження коронавірусної хвороби COVID-19 в 2020/2021 навчальному році було вжито такі заходи:

- затверджено маршрути руху учасників освітнього процесу таким чином, щоб мінімізувати контакти різних груп дітей;
- змінено розклад початку уроків у здобувачів освіти початкової, середньої, старшої школи з метою уникнення скупчень та дотримання соціальної дистанції;
- забезпечено наявність окремого приміщення тимчасової ізоляції для осіб з підозрілими симптомами;
- обмежено доступ до закладу освіти стороннім особам та батькам;
- розроблено графіки регулярного вологого прибирання, дезінфекції та провітрювання приміщень закладу освіти;
- забезпечується щоденний контроль за станом здоров'я учасників освітнього процесу, температурний скринінг усіх працівників;
- проводиться регулярне дезінфікування бактерицидними лампами приміщень закладу освіти;
- проведено позапланові інструктажі щодо дотримання особистої гігієни під час виконання посадових обов'язків;
- проведено навчання та тренування всіх працівників закладу з роз'ясненням обов'язків та вимог до роботи кожного з метою освоєння та володіння усіма необхідними навичками щодо запобігання розповсюдженню інфекції;
- розміщено на офіційному сайті закладу освіти інформаційні матеріали щодо санітарно-епідеміологічних заходів;
- у приміщеннях закладу освіти розміщено інформаційні плакати щодо дотримання санітарно-епідеміологічних заходів;

- забезпечено дотримання алгоритму дій у разі виявлення осіб з ознаками захворювання на коронавірусну хворобу COVID-19.

- забезпечено організацію освітнього процесу в умовах «зеленого», «жовтого», «помаранчевого», «червоного» рівнів епідемічної небезпеки з урахуванням Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів в закладі освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19.

З метою профілактики дорожньо-транспортного травматизму у школі у 2020/2021 навчальному році проведено:

- Місячник «Увага! Діти на дорозі!» (вересень 2020 р.);
- Європейський тиждень мобільності (вересень 2020);
- Година спілкування «Основні правила безпеки руху пішоходів» (12.11.2020);
- Вікторина «Безпека дорожнього руху» (12.11.2020);
- Профілактичний проєкт «Школа і поліція» (квітень 2021);
- Урок безпеки «Безпека на дорогах» (09.04.2021);
- Урок безпеки «Правила безпечного користування велосипедами» (09.04.2021);
- Урок безпеки «Важливі правила для пішоходів» (10.04.2021);
- Вікторина «Не забуваємо про безпеку!» (16.04.2021);
- Тиждень безпеки дорожнього руху (12-18.05.2021);

Питання безпеки дорожнього руху також розглядаються під час вивчення предмету «Основи здоров'я».

З метою покращення роботи з питань попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, поширення різноманітних форм профілактичної роботи серед школярів щорічно проводиться аналіз стану профілактичної роботи з даного питання.

Аналіз ДТП за участю дітей у порівнянні з попередніми роками

Рік	К-сть ДТП за участю неповнолітніх	З вини:	
		водіїв	дітей
2016	-	-	-
2017	1	1	-
2018	-	-	-
2019	-	-	-
2020	-	-	-

Травмування дітей у дорожньо-транспортних пригодах у 2020/2021 навчальному році не зафіксовано.

Харчування дітей у закладі освіти організоване з 01.09.2020 року відповідно до розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 09.07.2020 року № 1018 «Про внесення змін до абзацу

третього підпункту 1.1 пункту 1 розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 03 лютого 2020 року № 216 «Про організацію у 2020 році харчування учнів у комунальних закладах загальної середньої освіти територіальної громади міста Києва», розпорядження Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації від 22.11.2019 року № 883 «Про організацію харчування в закладах дошкільної освіти, навчально-виховних комплексах, закладах загальної середньої освіти, інтернатних навчальних закладах Шевченківського району м. Києва», зареєстрованого в Головному територіальному управлінні юстиції у м. Києві від 18.12.2019 року за № 267/2444, наказу управління освіти Шевченківської районної в м. Києві державної адміністрації від 03.09.2020 р. № 103 «Про організацію харчування дітей у закладах освіти Шевченківського району».

У закладі в наявності затверджені примірні двотижневі меню на зимово-весняний, літньо-осінній періоди та погоджені Держпродспоживслужбою.

Щоденно складаються меню-вимоги з урахуванням двотижневого меню, наявності продуктів харчування в коморі та відповідно до картотеки страв.

У закладі освіти створено бракеражну комісію, яка систематично проводить вибіркові рейди-перевірки щодо організації харчування.

Їдальня працює за графіком з 9.00 до 15.20. Обідня зала знаходиться у задовільному стані. У залі є 4 раковини для миття рук. На раковинах є рідке мило. На кожному столі є разові серветки. В обідній залі є куточок-інформатор з харчування, на якому розміщено графік прийому їжі та графік чергування учителів в обідній залі школи, меню, сертифікати НАССР. Меню підписане директором школи та завірене печаткою.

Над раковинами для миття посуду наявні інструкції з використання миючих засобів та правила миття посуду. Посуд проходить термообробку у посудомийній машині, є у достатній кількості. Технологічне обладнання на харчоблоці у робочому стані. Холодильники обладнані термометрами. Продукти у холодильнику зберігаються за правилами розташування та зберігання. Посуд промаркований, ваги опломбовані. На всі продукти харчування є сертифікати якості, складені в окрему папку. Добові проби зберігаються відповідно до норм. Ведеться журнал обліку температури та вологості в коморі харчоблоку. Завідуюча виробництвом Білоусова Лариса Юріївна намагається дотримуватися двотижневого циклічного меню. На роздачі є контрольна порція.

Харчування учнів здійснюється на підставі наказу від 03.09.2020 року № 165-од «Про організацію харчування учнів у спеціалізованій школі I-III ст. № 41 у 2020/2021 н. р. Наказом від 01.09.2020 р. № 160-од створено робочу групу з впровадження системи НАССР у школі.

Графік роботи їдальні затверджений наказом від 17.08.2020 р. № 120-од «Про затвердження графіка харчування здобувачів освіти на період карантинних обмежень, пов'язаних з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)». Відповідно до заявок класних керівників початкової школи ведеться журнал обліку видачі безкоштовних сніданків. На період карантинних обмежень, пов'язаних із поширенням коронавірусної інфекції, в обідній залі дотримуються протиепідемічні заходи відповідно до Регламенту відновлення освітнього процесу.

Відстань між столами не менше 1,5 м., за одним столом не більше 4 чол. Початкова та старша школа харчується у різний час.

Працівники харчоблоку дотримуються посадових інструкцій та норм харчування, охайні, мають робочу форму (одяг) та особисті медичні книжки і вчасно проходять медогляди, перебувають на кухні та в обідній залі у засобах індивідуального захисту (маски, респіратори, одноразові рукавички тощо) та вчасно їх змінюють, неухильно дотримуються правил особистої гігієни. Ведеться журнал обліку гнійничкових захворювань та температурного скринінгу.

Відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році робота з питань фізичної активності здобувачів освіти 2-х - 4-х класів реалізується за такими змістовними лініями: «Рухова діяльність», «Ігрова та змагальна діяльність», які передбачають формування в дітей уявлення про фізичну культуру як сукупність різноманітних фізичних вправ, способів рухової та ігрової діяльності, спрямованих на фізичний розвиток, зміцнення здоров'я та формування умінь і навичок володіння різними способами рухової діяльності, здатності виконання вправ основної гімнастики, організованих вправ, елементів акробатики, вправ корегувальної спрямованості та тих, що пов'язані з незвичним положенням тіла у просторі, ходьбою, бігом, танцювальними кроками, способами лазіння та перелізання, навичками володіння м'ячем та стрибками, розвиток фізичних якостей, формування постави й профілактики плоскостопості.

Викладання фізичної культури у старших класах закладах основи збереження здоров'я та розвитку всіх його складових, використовує комплексний підхід до формування розумових та фізичних якостей і навичок, удосконалює фізичну та психологічну підготовку до активної життєдіяльності, формує пріоритети оздоровчої спрямованості фізичних вправ та забезпечує загальний культурний розвиток особистості.

Відповідно до Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженій наказом МОЗ та МОН від 20.07.2009 № 518/647, учні розподіляються на основну, підготовчу та спеціальну медичні групи.

Щорічно проводиться медичне обстеження здобувачів освіти в установленому законодавством порядку. Діти, які не пройшли медичне обстеження, не допускаються до уроків фізичної культури.

У разі відставання в розвитку фізичних якостей учитель разом з учнем складає індивідуальну програму фізкультурно-оздоровчих занять.

За сприятливих погодних умов більшість уроків фізичної культури проводяться на свіжому повітрі.

З метою залучення здобувачів освіти до активної фізичної діяльності проводяться різноманітні спортивні змагання, а саме:

- Загальнорайонний проєкт «Моє тіло-моє діло»;
- Інтегрований урок з розвитку емоційного інтелекту «Коло емоцій» (09.09.2020);
- Всеукраїнський тиждень проти булінгу:
 - ❖ Година спілкування «Мир насамперед»;

- ❖ Квест «Вчимося жити мирно»;
- ❖ Проєктна робота «Обирай життя без булінгу!»;
- ❖ Коло емоцій ;
- ❖ Вікторина «Ні агресії!»;
- ❖ Урок-тренінг «Стоп булінг!»;
- ❖ Гра-квест «Вчимося жити в мирі»;
- ❖ Урок-гра «Ми за дружбу!»;
- ❖ «Що дитині треба знати і робити, якщо вона постраждає від булінгу»;
- ❖ Година спілкування «Мир не кров'ю, а дружбою»;
- ❖ Коло спілкування «Стоп булінг!»;
- ❖ Тренінг «Зупинимо булінг!»;
- ❖ Заняття з елементами тренінгу «Скажемо булінгу ні!»;
- ❖ Мотиваційна акція «Стоп булінг!»;
- ❖ Тренінг «Безпека спілкування в мережі Інтернет»;
- ❖ Тренінг «Профілактика булінгу в шкільному середовищі»;
- ❖ Відеолекторій «Доброта і милосердя у нашому житті»;
- ❖ Тренінг «Стоп булінг!»;
- ❖ Заняття з елементами тренінгу «STOP булінг»;
- Інтерактивний урок «Шкідливість і небезпечність паління» (05.11.2020);
- Участь команди закладу освіти в районному шаховому турнірі;
- Інтелектуальна гра «Спортивний лабіринт» (11.12.2020);
- Тиждень цінності життя:
 - ❖ Інтерактивний урок «Здоров'я-найцінніший скарб людини»;
 - ❖ Інтерактивне заняття «Здоров'я і життя – найцінніші скарби людини»;
 - ❖ Флешмоб з українськими прислів'ями «Життя-найцінніший скарб»;
 - ❖ Урок-тренінг «Здоров'я і життя-найцінніші скарби людини»;
 - ❖ Відео-інтерв'ю «Життя-найвища людська цінність»;
 - ❖ Флешмоб «Життя людини-найвища цінність»;
 - ❖ Інтерактивний урок «Здоров'я-найцінніший скарб людини»;
 - ❖ Тренінг «Здоров'я і життя –найцінніші скарби людини»;
 - ❖ Флешмоб «Рух-це життя. Не зупиняйся! Іди вперед і не здавайся!»;
 - ❖ Тренінг «Життя-це скарб»;
 - ❖ Відверта розмова «Чи бути здоровим і жити вирішуєш ти»;
 - ❖ Тренінгове заняття «Я-за життя!»;
 - ❖ Ток-шоу «Один день з життя»;
 - ❖ Тренінг «Здоров'я і життя –найцінніші скарби людини».
- Створення мотиваційного відеоролика «Давай дружити!», профілактика булінгу (02.03.2021)
- Бесіди «Коронавірусу: профілактика, інфікування, поширення» (10-11.03.2021);
- Спортивний челендж (02.04.2021);
- Тиждень громадського здоров'я (квітень 2021);
- Акція «Молодь обирає здоров'я» (16.04.2021);
- Шкільний тиждень активізму (19-23.04.2021);
- Акція створення мемів про здорове харчування (14.05.2021);

- Участь команди закладу освіти у районних змаганнях «Мотузковий парк» (травень 2021).

З метою надання інформації щодо негативного впливу забруднення повітря та інших несприятливих факторів навколишнього природного середовища в 10-х та 11-х класах вивчається предмет «Біологія та екологія».

У змісті всіх тем реалізовано два компоненти важливі для формування ключових компетентностей:

екологічний - розкриває роль факторів зовнішнього середовища, взаємозв'язок живого зі своїм довкіллям, наслідки порушення умов довкілля для функціонування різних ієрархічних рівнів життя, визначення діяльнісних аспектів подолання екологічних проблем та досягнення сталого (збалансованого) розвитку;

здоров'язбережувальний - ознаки та критерії здоров'я, визначає роль ендогенних та екзогенних чинників, забезпечує набуття навичок безпечної поведінки, спрямованих на збереження власного здоров'я та здоров'я інших людей.

Навчання в 11-х класах орієнтоване на формування здоров'язбережувальної компетентності учнів. Тому особливу увагу приділяється хворобам метаболізму, їхній профілактиці, раціональному харчуванню, критеріям якості питної води і харчових продуктів.

Навчальна програма «Захист України» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти передбачає вивчення тем, пов'язаних з наданням домедичної допомоги.

З метою пропаганди здорового способу життя, зокрема негативного впливу тютюнопаління, вживання алкоголю та наркотичних засобів проводяться відповідні профілактичні заходи:

- зустрічі зі шкільним офіцером, працівниками міського відділу ювенальної превенції Національної поліції України, ГО «Здорове людство»; представниками центру аддиктології «New life»;
- інформаційний коридор «Алкоголь погана альтернатива», «Хімічні речовини не вирішують проблему»;
- лекція-презентація «Міфи та реалії тютюнопаління»;
- відео-лекторій «Паління-загроза для молоді»;
- лінійка відеороликів «Алкоголь - назавжди змінює твою особистість»;
- дискусія на тему: «Руйнівна сила слабоалкогольних напоїв»;
- години спілкування на тему: «Як підтримувати здоровий спосіб життя», «Умій сказати «НІ»;
- інтерактивний урок на тему: «Наркотик чи життя?»;
- уроки з елементами тренінгу «Ми обираємо здоров'я»;
- виступ агітаційних команд «За здоровий спосіб життя!»;
- лекції від працівників холдингу «Атлант» «Безпечне життя в небезпечному світі»;
- гра-квест «Бути здоровим—модно»;
- велнес-тренінг ;
- ток-шоу «Все буде healthy».

Робота в школі була спрямована на навчання дітей розумному використанню свого життєвого потенціалу, дотримання науково обґрунтованих рекомендацій

Всесвітньої організації охорони здоров'я та інших медичних організацій, на обов'язковість фізичних навантажень, на дотримання гігієни, необхідності позбавлення від шкідливих звичок та залежностей, запобіганню захворюванням тощо.

На виконання Плану першочергових заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру у 2020/2021 навчальному році проведено:

1. З метою створення умов для підвищення ефективності роботи школи проводились заходи щодо профілактики травматизму невиробничого характеру, а саме:

розроблені плани заходів щодо профілактики травматизму невиробничого характеру на 2020 та 2021 роки;

призначені відповідальні особи за організацію та здійснення заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру;

на нарадах та зборах трудового колективу аналізується стан і причини травматизму;

навчання та перевірка знань з безпеки життєдіяльності, в тому числі з питань профілактики травматизму невинного характеру, проводиться з усіма новопризначеними працівниками;

у колективному договорі та плані роботи закладу освіти передбачено заходи щодо запобігання травматизму невинуватого характеру, забезпечується їх безумовне виконання;

проводиться аналіз стану і причин травматизму невинробничого характеру, його соціально-економічних наслідків, дослідження виникнення факторів, небезпечних для життя і здоров'я людини, їх властивостей, джерел походження, а також розробляються на підставі результатів такого аналізу і досліджень профілактичні заходи щодо запобігання виникненню нещасних випадків невинробничого характеру.

2. Постійно проводиться моніторинг стану і причин травматизму невиробничого характеру. На підставі документів про розслідування нещасних випадків невиробничого характеру, встановлено, що причиною травматизму невиробничого характеру в 2020 році було необережне поводження працівника у громадському місці.

У 2020 році у побуті травмований 1 працівник

[illegible]

У 2020 у побуті травмовано здобувачів освіти

[illegible]

Невиробничий травматизм із смертельними наслідками серед учасників освітнього процесу в школі у 2020/2021 навчальному році не зафіксований.

Розроблені заходи з профілактики травматизму невиробничого характеру на 2020 рік (наказ від 17.01.2020 № 25-од «Про затвердження планів заходів з профілактики травматизму та пожежної безпеки на 2020 рік»).

3. Контроль за додержанням вимог нормативно-правових актів у сфері профілактики травматизму невиробничого характеру і контроль за виконанням державних програм, пов'язаних з безпекою життєдіяльності населення, зокрема державних програм техногенної безпеки, безпеки дорожнього руху та інших здійснюється під час здійснення оперативних контролів за станом виконання заходів щодо профілактики травматизму невиробничого характеру.

Заходи щодо попередження загибелі учасників освітнього процесу на воді.

Проведено з усіма працівниками та здобувачами освіти профілактичні бесіди з питань дотримання безпеки на водних об'єктах відповідно до Правил охорони життя людей на водних об'єктах України.

У приміщеннях обладнано інформаційні куточки щодо правил поведінки на водних об'єктах під час весняно-літнього періоду.

Організовано проведення роз'яснювальної роботи щодо правил поведінки під час купання та перебування на водоймах.

Навчання правилам надання домедичної допомоги здійснюється під час вивчення предмету «Основи здоров'я», Дня цивільного захисту. До навчань залучаються представники Червоного Хреста, проводяться учбово-тренувальні модулі з надання домедичної допомоги постраждалим.

Також проведені бесіди, виховні години, зустрічі на такі теми:

«Особливості купання в морі, річці, ставку, озері»;

«Правила поведінки на кризі. Надання допомоги потерпілому на воді взимку»;

«Правила безпечної поведінки на воді та біля води»;

«Особливості купання людини в малознайомих і забруднених водоймах».

Пріоритетними напрямками роботи закладу освіти були збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування у школярів свідомої мотивації до збереження здоров'я та життя, дбайливого ставлення до оточуючих.

З усіма працівниками проведено інструктивні наради з питань дотримання безпеки та поведінки на водних об'єктах у зимовий та весняно-літній та зимовий періоди та порядку надання домедичної допомоги потерпілим.

Заходи щодо попередження травматизму на транспорті.

На серпневій педагогічній раді обговорено питання щодо запобігання загибелі та травмування учасників освітнього процесу, зокрема під час ДТП.

До першого вересня поточного року обстежені прилеглі до закладу освіти території з метою виявлення та усунення недоліків.

Регулярно проводяться заходи щодо попередження загибелі людей від електричного струму.

Постійно проводиться роз'яснювальна робота про небезпеку електричного струму та вивчення правил безпеки користування електричними приладами. Проведено навчання співробітників правилам надання домедичної допомоги при ураженні електричним струмом.

Здійснюється контроль за станом гілок дерев та кронування біля повітряних ліній електропередач, що проходять на території навчального закладу.

Щорічно проводиться вимірювання мереж електроустаткування мереж електроживлення, перевірка ізоляції мереж та електроустаткування, повного опору фаза нуль, вимірювання опору розтікання на основних заземлювачах і заземленнях магістралей та устаткування.

Підрядною організацією та інженером управління освіти з електробезпеки проводиться плановий технічний огляд електрощитових, електророзподільних щитків та електрообладнання.

В закладі освіти проведено навчання та перевірку знань з електробезпеки з відповідним записом у журналі реєстрації інструктажів, видано накази про призначення особи, відповідальної за електрогосподарство.

У 2020/2021 навчальному році з питань попередження загибелі людей від електричного струму проведені такі заходи:

- роз'яснювальна робота в закладі освіти з працівниками, дітьми про небезпеку електричного струму та правила безпеки користування електричними приладами;
- постійно проводиться обрізання гілок дерев та кронування біля повітряних ліній електропередач, що проходять на території закладу освіти;
- оформлені куточки щодо правил поведінки з електроприладами.

Проведено:

- навчання правилам надання домедичної допомоги при ураженні електричним струмом;
- практичні заняття про правила поведінки з електричною технікою;
- конкурс малюнків та оповідань на тему: «Електробезпека»;
- бесіда-тренінг з учнями 2-4 класів «Правила поводження з побутовими електроприладами»;
- підготовлені презентації для учнів різновікових категорій «Електричні прилади як помічники і небезпечні вороги»;
- дидактичні ігри на тему: «Електричний струм – правила користування».

Заходи щодо попередження загибелі людей від отруєнь алкоголем та іншими отруйними речовинами.

Проведено роз'яснювальну роботу з питань формування у здобувачів освіти навичок здорового способу життя, негативного ставлення до алкоголю, тютюнопаління, наркотичних та психотропних речовин.

З метою профілактики тютюнопаління, отруєнь алкоголем та іншими отруйними речовинами проведено та використовуються різні форми роботи:

перегляд відеофільмів;

зустрічі з медичними працівниками.

роз'яснювальна робота з батьками під час батьківських зустрічей.

Заходи щодо попередження убивств, самогубств та самоушкоджень.

Проведень тижднів цінності життя (березень 2021).

Робота з даного питання у навчальних закладах базується на психологічній просвіті, а саме:

створення позитивного психологічного клімату в навчальному закладі й родині;

психолога-педагогічна діагностика суїцидальних тенденцій;
психологічне консультування учнів;
психолога-педагогічна корекція суїцидальних тенденцій;
систематичний контроль і облік змін у характері й поведінці учнів;
за потреби — переадресація суїцидальної справи фахівцям-медикам;
тренінг з елементами драматичної гри «Розірване серце» (попередження жорстокого поводження по відношенню один до одного);
лекції за участю шкільного офіцера поліції «Протидія булінгу», «Небезпечні ігри, суїциди», «Кримінальна відповідальність підлітків»;
цикл бесід про угруповання в Інтернеті щодо залучення підлітків до самогубства.

Проводяться профілактичні бесіди за участю інспекторів відділу зв'язків з громадськістю, шкільним офіцером поліції.

На базі закладу освіти під час занять з предмету «Захист України» вогнепальна зброя не використовується. Навчання зі стрільби проводяться в електронному тирі з проведенням відповідних інструктажів та під контролем учителя.

Заходи щодо попередження загибелі людей від пожеж та інших джерел вогню.

У закладі освіти створена пожежно-технічна комісія (ПТК) та організовано роботу відповідно до положень. Щоквартально проводиться перевірка стану пожежної безпеки. Призначено відповідальних за дотримання пожежного режиму, забезпечення справності приладів опалення, електроустановок, технологічного обладнання, внутрішнього та зовнішнього пожежних водопроводів. Здійснюється перевірка стану протипожежного устаткування. Закриті на надійні запори горища, підвали, електрощитові (із зазначенням місцезнаходження ключа). Встановлено стенди з протипожежної тематики. Регулярно проводиться інструктаж з пожежної безпеки з працівниками закладу освіти згідно з Типовим положенням про інструктажі. Наявні плани евакуації і порядок оповіщення людей на випадок виникнення пожежі. Проведено перевірки стану евакуаційних шляхів та виходів, систем оповіщення на випадок пожежі.

Проведено практичні відпрацювання планів евакуації з працівниками та здобувачами освіти.

Очищено територію, виробничі, складські, господарські приміщення, горища від легкозаймистих матеріалів. Категорично заборонено спалювання сміття та виробничих відходів біля будівель та споруд, а також використання протипожежного інвентарю не за призначенням.

Регулярне ознайомлення працівників зі статистичними даними щодо нещасних випадків при пожежах.

Всі приміщення закладу освіти забезпечено необхідною кількістю первинних засобів пожежегасіння.

З метою забезпечення пожежної безпеки у закладі були розроблені плани реалізації протипожежних заходів на об'єктах перебування дітей, на виконання яких проведені наступні організаційні заходи:

перевірено стан пожежної безпеки усіх приміщень та протипожежного устаткування;

призначено відповідальну особу за протипожежний стан у закладі;
перевірено системи опалення та вентиляції;
оформлено постійнодіючі інформаційні стенди з питань пожежної безпеки;
затверджено план дій при виникненні пожежі або інших надзвичайних ситуацій;
створена пожежно-технічна комісія (ПТК);
перевірено стан протипожежного устаткування;

Заклад освіти забезпечений схемами евакуації на випадок виникнення надзвичайної ситуації.

Еваковиходи, підвали та горища не захаращені.

У закладі освіти проведено виміри опору ізоляції внутрішніх електромереж.

Перевірені протипожежні гідранти та крани.

У закладі освіти призначені відповідальні особи за протипожежний стан, постійно здійснюється перевірка технічного стану будівель, споруд та приміщень з відповідним записом у журналах.

Заходи щодо попередження травмування і загибелі людей внаслідок випадкових падінь та інших нещасних випадків.

З метою безпечного перебування учасників освітнього процесу на території закладу в 2020 році здійснюється очищення та ремонт оглядових колодязів, відновлено зовнішнє освітлення, відремонтовано спортивні та ігрові майданчики тощо.

У місцях проведення ремонтних робіт на території закладу встановлюються огорожі та попереджувальні знаки.

У зимовий період здійснюється контроль за станом прилеглих територій, які регулярно очищуються від снігу.

Під час ожеледиці небезпечні місця посипаються піскосоляною сумішшю.

Систематично здійснюється вивіз габаритного сміття.

Заходи щодо попередження дитячого травматизму.

Перевірено стан дотримання нормативно-правових актів з питань охорони праці працівниками закладу освіти; стан електричного та опалювального обладнання; стан прибудинкових територій, освітлення, дахів; стан пожежних щитів та пожежного обладнання.

На стендах та куточках безпеки життєдіяльності організовано розміщення листівок та пам'яток з методичними рекомендаціями щодо порядку дій під час виникнення надзвичайних ситуацій.

Перевірено наявність інструкцій, пам'яток з питань безпеки життєдіяльності і правил надання домедичної допомоги постраждалим від нещасних випадків.

Перевірено стан та забезпеченість закладу медичним обладнанням.

Проведені консультації з педагогічними працівниками з питання організації та проведення занять з правил безпеки життя і здоров'я дітей.

В закладі освіти викладається предмет «Основи здоров'я» з вивченням правил пожежної безпеки, дорожнього руху, безпеки на водних об'єктах, профілактики шкідливих звичок тощо.

При проведенні уроків особлива увага звертається на особисту безпеку дітей у побуті, дії у надзвичайних ситуаціях, під час участі у масових заходах, перебування в громадських місцях тощо.

З усіма учасниками освітнього процесу проводяться навчання щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій техногенного чи природного характеру.

Оформлені куточки з Правил пожежної безпеки, Правил дорожнього руху. Проводяться тематичні виставки малюнків та плакатів з безпеки життєдіяльності, оформлені виставки матеріалів з протипожежної безпеки, дорожнього руху, електробезпеки, виробничої санітарії та гігієни праці.

При роботі з батьками щодо попередження насильства в сім'ї, сексуального насильства та профілактики шкідливих звичок у закладі освіти проводяться бесіди та індивідуальні консультації.

Двічі на рік здійснюється перевірка стану спортивного та ігрового обладнання у спортивних залах та майданчиках, про що складаються відповідні акти.

Заходи щодо попередження інших нещасних випадків.

З метою профілактики дитячого травматизму у закладі освіти розроблена система обов'язкових масових заходів з безпеки життєдіяльності з учнями. За звітний період було проведено: тижні безпеки життєдіяльності; день цивільного захисту, «Бути здоровим модно», «Моє тіло – моє діло», в рамках яких проводяться масштабні флешмоби, сторітелінги, велнес-тренінги та інші заходи.

Заходи з організації навчання населення з питань безпеки життєдіяльності.

На сайті школи створено окремий розділ «Охорона праці та безпека життєдіяльності», в якому постійно розміщуються методичні матеріали з питань безпеки життєдіяльності та нормативно-правова база з питань охорони праці.

До роботи з профілактики травматизму не виробничого характеру долучаються громадські організації, які проводять роботу з питань формування навичок здорового способу життя, зокрема:

Міжнародний благодійний фонд «Сильні духом»;

Громадська організація «Нарконон»;

Громадська організація «Громадські ініціативи охорони здоров'я. Здорове людство»;

«Червоний хрест»;

Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»

Центр аддиктологій «New life»

ГО «Procter & Gamble».

У закладі освіти з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці розробляються пам'ятки для дітей та батьків, створюються мультимедійні презентації з безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, безпеки на транспорті та водних об'єктах, а також формування в учасників освітнього процесу прагнення до здорового та безпечного способу життя.

У закладі освіти проводяться методичні наради з питань забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у навчальний час та у побуті.

Значну роботу з питань безпеки життєдіяльності проводить учнівське самоврядування, агітаційні команди «За безпеку дорожнього руху», «За пожежну безпеку», «За здоровий спосіб життя».

Керівником закладу освіти приділяється належна увага пожежній безпеці.

Відповідно до Типового положення про інструктажі своєчасно проводяться інструктажі з пожежної безпеки з відповідним записом у журналі реєстрації інструктажів з пожежної безпеки.

У закладі освіти призначено відповідальну особу за дотримання пожежного режиму.

Заклад освіти забезпечений первинними засобами пожежегасіння.

Постійно проводяться інтегровані уроки, уроки-презентації, конкурси кросвордів і вікторини на онлайн-платформах (Kahoot та інші), флешмоби, батли з правил безпечної поведінки, виховні години (у класному журналі ведеться окрема сторінка «Пожежна безпека», де фіксуються бесіди з даного питання) та години спілкування з тематики безпеки життєдіяльності. Серед здобувачів освіти організовано бесіди щодо попередження травмування та загибелі дітей при виникненні пожежі, надзвичайних ситуацій, конкурси малюнків, дидактичні та рольові ігри, театралізовані вистави.

У шкільній бібліотеці діяли виставки, присвячені питанням безпеки життєдіяльності, а саме: «Надзвичайні ситуації», «Чим небезпечна пожежа для людини», «Знай і вмій», «Лісові пожежі» тощо.

Питання щодо запобігання травматизму серед дітей постійно розглядаються під час батьківських зустрічей.

Адміністрацією постійно здійснюється контроль за дотриманням протипожежних правил на горищі, під'їзних шляхах, у підвальних приміщеннях, електрощитових, тепlopунктах тощо.

У закладі освіти на постійному контролі знаходяться питання щодо впровадження державної політики в галузі охорони праці, а саме:

пріоритету життя і здоров'я працівників, відповідальності роботодавця за створення належних, безпечних і здорових умов праці;

комплексного розв'язання завдань охорони праці на основі загальнодержавної, галузевої та регіональної програм з цього питання, реалізації вимог Закону України «Про охорону праці»;

соціального захисту працівників, повного відшкодування особам, які потерпіли від нещасних випадків на виробництві;

проведення навчання, професійної підготовки і підвищення кваліфікації працівників з питань охорони праці та інші.

Для реалізації системи безперервного навчання з питань охорони праці здобувачів освіти і працівників, з метою забезпечення належних, безпечних і здорових умов навчання та праці, запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням в школі впроваджено і реалізується «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах підпорядкованих Міністерству освіти і науки України», затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006 р. № 304 (зі змінами).

Останнє планове навчання з подальшою перевіркою знань, відповідно до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту від 21.03.2017 № 238 «Про планове навчання і перевірку знань працівників управління освіти, керівників навчальних закладів, заступників керівників, на яких покладена відповідальність

за безпеку життєдіяльності» пройшли 76 працівників закладу освіти, з них: педагогічні працівники – 61 особа; технічні працівники – 15 осіб.

При прийомі на роботу з усіма новопризначеними працівниками проводиться навчання з наступною перевіркою знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Своєчасно проводяться з працівниками та здобувачами освіти всі необхідні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з відповідною реєстрацією у журналах реєстрації інструктажів.

На початок календарного року в школі видається наказ «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності», яким затверджується комплексний план заходів з даного питання. Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності виносяться на педагогічні ради, наради при директорові, здійснюються різні види контролю за організацією роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності.

У закладі освіти відсутній виробничий травматизм з працівниками пов'язаний з виробництвом.

Своєчасно здійснюються заходи по розслідуванню та обліку всіх нещасних випадків, які трапляються під час освітнього процесу та у побуті з відповідним записом у журналах реєстрації нещасних випадків.

По кожному з нещасних випадків розробляються спеціальні заходи по усуненню причин, що призвели до виникнення нещасних випадків та недопущення їх повторення.

На початку року розробляється єдина система контролю, основні напрямки якого фіксуються у річному плані (зміст контролю, види контролю, визначаються терміни і форми підведення підсумків контролю). З питань охорони праці та безпеки життєдіяльності проводяться три форми контролю – це оперативний: оформлення організаційних наказів, наявність журналів реєстрації інструктажів у кабінетах підвищеного ризику, спортивній залі та майданчиків; тематичний: проведення тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності, виступи агітаційних команд «За безпеку дорожнього руху», «За пожежну безпеку», «За здоровий спосіб життя», проведення додаткових бесід з дітьми напередодні канікул тощо; фронтальний: 1 раз на 10 років перевірка роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності по всіх напрямках.

Систематично проводяться семінари, наради для працівників закладу освіти з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

З метою вирішення питань безпеки життєдіяльності, зокрема безпеки руху, пожежної безпеки, безпеки на транспорті та водних об'єктах, а також для формування прагнення до здорового та безпечного способу життя, негативного ставлення до вживання алкоголю та наркотиків до роботи з профілактики травматизму залучаються працівники поліції Шевченківського району, працівники пожежних частин, розташованих на території району тощо.

З метою профілактики травматизму розроблено і затверджено такі плани заходів на 2020 та 2021 роки:

з профілактики травматизму невиробничого характеру;

першочергових заходів профілактики виробничого травматизму;

комплексних заходів з профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму

Господарська робота в закладі освіти

Школа забезпечена вогнегасниками в кількості 41 шт.

07.06.2021 року пройшли технічне обслуговування 41 вогнегасник: вогнегасники порошкові: ВП - 2–14 штук, ВП - 5–11 штук; вогнегасники вуглекислотні: ВК-2 (ОУ-3)–9 штук, ВВК-3,5 (ОУ-5)–7 штук.

У серпні 2019 року була проведена перевірка пожежного гідранту на території закладу освіти.

Електрообладнання закладу освіти в належному стані.

Електрощитова обладнана вогнегасниками - 2 шт., гумовим килимком, гумовими рукавицями, гумовими чоботами.

Заклад освіти складається з основної будівлі та допоміжної господарської.

Постійно здійснюється контроль за роботою систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи.

У 2020/2021 навчальному році були проведені такі ремонтні роботи:

1. Частковий косметичний ремонт кабінету № 16;
2. Фарбування сходів, дверей в туалетних кімнатах 1-4 поверхів
3. (серпень 2020 р.);
4. Лакування підлоги в кабінеті директора, приймальні та коридорів 1-4 поверху;
5. Висадження квітів на клумбах;
6. Придбання пального для газонокосарки;
7. Ремонт та заправка ксероксів та принтерів;
8. Покупка поливального шлангу та комплектуючих для нього, а також суміші для фарбування дерев та бордюрів.

ВИСТУПИЛИ:

1. Глобіна Л.М., голова ради школи, яка відзначила креативність та професіоналізм директора школи Фенченко Н.М., її наполегливість та рішучість, високий рівень управлінського досвіду у керівництві навчальним закладом та запропонувала визнати роботу директора задовільною та порушити клопотання про заохочення.

2. Мацепура О.О. голова батьківської громади школи, який високо оцінив турботу директора про дітей, створення позитивного освітнього процесу, забезпечення індивідуального підходу до кожного здобувача освіти, турбується про учнівське самопочуття та здоров'я і підтримав пропозицію визнати роботу директора Фенченко Н.М. задовільною та представленням до заохочення.

3. Обідіна Анастасія, голова учнівського самоврядування школи, яка розповіла про постійну турботу та увагу Фенченко Н.М. до учнів школи,

стимулювання здобувачів освіти до навчання. Подякувала директору за справедливість, чуйність та підтримку.

Результати таємного голосування: одностайно визнано роботу директора школи Фенченко Н.М. «задовільною».

УХВАЛИЛИ:

1.Роботу директора спеціалізованої школи І-ІІІ ст. № 41 ім. З.К. Слюсаренка з поглибленим вивченням англійської мови Фенченко Надії Миколаївни протягом 2020/2021 навчального року визнати задовільною та висловити їй подяку за ефективне управління та сумлінне і творче ставлення до своїх обов'язків.

2. Розмістити протокол засідання загальних зборів трудового колективу та громадськості, Ради школи на сайті навчального закладу.

Голова зборів

Людмила ГЛОБІНА

Секретар зборів

Єлизавета РАДВАНСЬКА